

UCHWAŁA Nr...../19
RADY MIEJSKIEJ W ŚWIECIU
z dnia grudnia 2019 r.

w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na 2020 rok dla gminy Świecie.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019 poz. 506, 1309, 1696 i 1815) w związku z art. 4¹ ust. 2 i 5 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2019 r., poz. 2277) uchwała się, co następuje:

§ 1. Przyjąć Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na 2020 rok dla gminy Świecie, stanowiący załącznik Nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2. Przyjąć preliminarz wydatków związanych z realizacją Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na 2020 rok, który stanowi załącznik Nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Świecia.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Miejskiej

Jerzy Wójcik

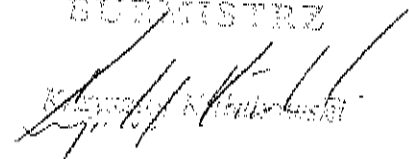
Uzasadnienie

Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi nakłada na Gminę obowiązek prowadzenia działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych oraz integrację osób uzależnionych.

W celu realizacji zadań wynikających z ustawy, Rada Miejska corocznie uchwała Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

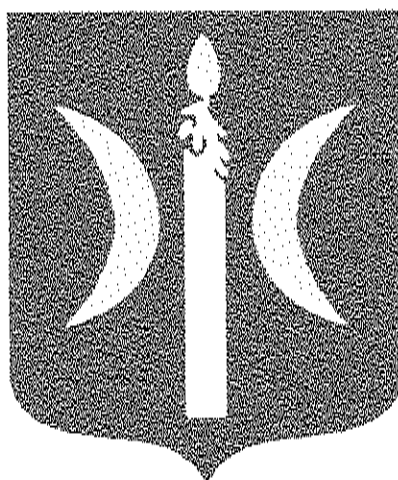
Ponadto w związku z Uchwałą Rady Miejskiej w Świeciu Nr 356/10 z dnia 4 listopada 2010 r. w sprawie określenia szczegółowego sposobu konsultowania z organizacjami pozarządowymi i innymi podmiotami projektów aktów prawa miejscowego w dziedzinach dotyczących działalności statutowej tych organizacji, omówiono z reprezentantami powyższych organizacji zaplanowane działania z zakresu profilaktyki uzależnień, które zostały ujęte w Gminnym Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

BURMISTRZ



Załącznik Nr 1
do Uchwały Rady Miejskiej w Świeciu
Nr/19 z dnia 20 grudnia 2019 r.

**GMINNY PROGRAM PROFILAKTYKI
I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH
NA 2020 ROK**



ŚWIECIE

Wprowadzenie

Żyjemy w erze globalizacji. Ma ona dla nas pozytywne, jak i negatywne skutki. Według Doroty Czajkowskiej- Majewskiej globalizacja jest „*wehikulem postępu, poprawy warunków życia i zdrowia ludzkości*”¹ Panujące przekonanie, o tym, że dzięki globalizacji nastąpiła poprawa warunków życiowych wielu społeczeństw jest pozytywnym faktem, aczkolwiek trzeba mieć na uwadze to, że istnieją też negatywne konsekwencje globalizacyjne takie jak: zwiększenie ubóstwa, nasilanie się bezrobocia, bezdomności oraz wszelkie różnice między narodami bogatymi i biednymi. W rezultacie w społeczeństwie polskim powyższe problemy społeczne widoczne są coraz to na szeroką skalę.

Jerzy Kwaśniewski przez problem społeczny rozumie takie zachowania ludzkie i zjawiska społeczne, które ze względu na swój charakter, skutki czy intensywność występowania postrzegane są i odczuwane przez członków danej społeczności jako istotne dolegliwości w życiu zbiorowym, domagające się rozwiązania. O problemie społecznym mówimy wówczas, gdy dane zjawisko spełnia kilka kryteriów:

- dotyczy wielu osób w społeczności,
- ma charakter powtarzający się, a nie jednorazowy,
- jest postrzegane i odczuwane przez członków danej społeczności jako istotne dolegliwości w życiu zbiorowym,
- domaga się rozwiązania,
- można mu zaradzić poprzez zbiorowe działanie².

Do problemów społecznych, które w ostatnich dekadach dają najwyraźniej znać o sobie w polskiej rzeczywistości należy zaliczyć: alkoholizm, narkomanię, nikotynizm, ubóstwo, bezrobocie, przemoc, hazard, bezradność opiekuńczo-wychowawczą oraz wykluczenie społeczne. Każdy z tych problemów wymaga odmiennego podejścia i działań specjalistów. Punktem wyjścia wszelkiej interwencji socjalnej jest diagnoza, będąca niezbędnym elementem poprawnie zaplanowanego procesu zmian. Pomaga ona zidentyfikować negatywne, nieakceptowane zjawiska, a także niezaspokojone potrzeby i oczekiwania mieszkańców.

Termin „diagnoza społeczna” używany jest w szerokim i węższym znaczeniu. W szerokim znaczeniu diagnozą społeczną są społeczne badania, w których zbiera się dane

¹ Czajkowska – Majewska D. *Człowiek globalny*, s.99.

² Kwaśniewski J., *Rola diagnozy w rozwiązywaniu problemów społecznych*, s.7.

szczegółowe, porządkuje je i interpretuje w celu udzielenia odpowiedzi na pytania: „*Jak jest? Co to jest? Dlaczego tak jest?*”. Celem takiej diagnozy jest poznanie problemów, a przedmiotem są różne zjawiska społeczne. O diagnozie społecznej w węższym znaczeniu mówimy, gdy badania dotyczą rozpoznawania zdarzeń i sytuacji społecznych ze względu na ich dotkliwość i potrzebę zmian. Zgodnie z tą definicją, przedmiotem badania są zdarzenia i sytuacje społecznie dotkliwe, celem – zmiana społeczna, efektem zaś – przede wszystkim wnioski i zalecenia dla praktyki³. Diagnozę społeczną przeprowadza się w celu:

- identyfikacji przyczyn wywołujących sytuacje problemowe,
- identyfikacji wzajemnych związków pomiędzy problemami i kwestiami społecznymi,
- identyfikacji skali problemów społecznych w danym układzie administracyjnym,
- identyfikacji regionalnych, lokalnych uwarunkowań problemów społecznych,
- analizy podejmowanych działań zmierzających do rozwiązania sytuacji problemowej lub jej złagodzenia,
- analizy proponowanych rozwiązań przez politykę społeczną regionu.

Rzetelnie przeprowadzona diagnoza jest fundamentem do planowania różnych programów rozwiązywania problemów społecznych. Wiedza, której dostarcza nam diagnoza pozwala na odpowiednią alokację zasobów w polecane programy.

Podstawy prawne

Obowiązek corocznego uchwalania niniejszego Programu wynika z art. 4¹ ust. 2 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity Dz. U. z 2019 r., poz. 2277).

Ponadto Program ten realizowany jest na mocy następujących aktów prawnych:

1. ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity Dz. U. z 2019 r., poz. 2277),
2. ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (tekst jednolity Dz. U. z 2015 r., poz. 1390 z późn. zm.),
3. ustawa z dnia 09 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tekst jednolity Dz.U. z 2019 r., poz. 111 z późn. zm.),

³ Szatur – Jaworska B., *Diagnoza i diagnozowanie w polityce społecznej*, s. 109.

4. uchwały Nr 54/03 Rady Miejskiej w Świeciu z dnia 30 stycznia 2003 r. w sprawie utworzenia Świetlicy Profilaktyczno – Wychowawczej „Gniazdo” w Świeciu,

Opis zjawiska na podstawie diagnozy

1. Metodologia

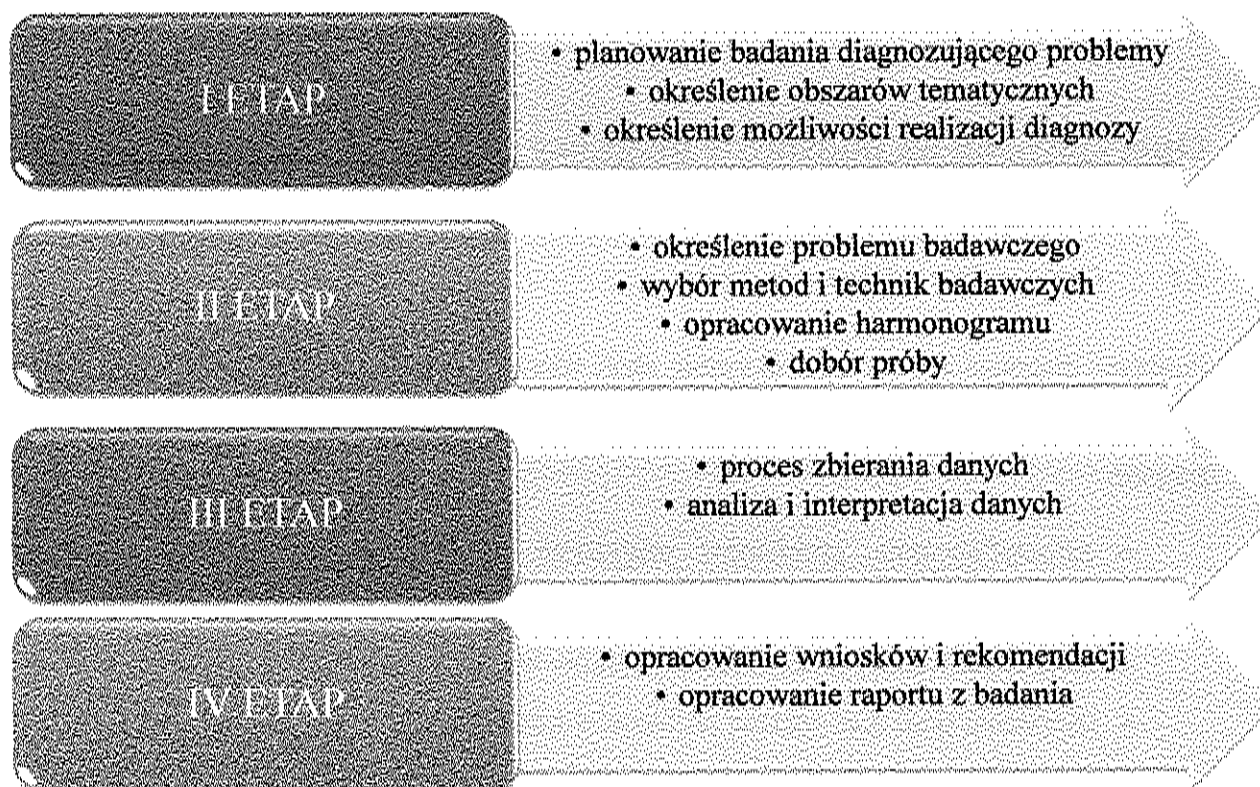
1.1 Cele i ogólne założenia badania

Poniższa diagnoza ma na celu ukazanie skali różnych problemów społecznych na terenie gminy Świecie. Zakres działań badawczych odnosił się do zidentyfikowania następujących kwestii:

- zidentyfikowania problemów uzależnień wśród dzieci, młodzieży, dorosłych mieszkańców i sprzedawców,
- zidentyfikowania przyczyn lub czynników wywołujących sytuacje problemowe,
- określenia skali oraz zakresu problemów uzależnień,
- zidentyfikowania skutków występujących problemów,
- pokazania rozwiązań mających na celu wyjaśnienie sytuacji problemowej lub złagodzenie jej skutków.

Przeprowadzone badanie diagnozujące problemy społeczne składało się z kilku etapów, które zostały przedstawione poniżej.

Rysunek 1. Etapy diagnozy



1.2 Problematyka badania

Zakres prac badawczych odnosił się do zdiagnozowania następujących problemów:

- Problemu alkoholowego (alkoholizmu) – według WHO to „wszelki sposób picia, który wykracza poza miarę tradycyjnego i zwyczajowego spożycia albo poza ramy obyczajowego, przyjętego w całej społeczności, picia towarzyskiego bez względu na czynniki, które do tego prowadzą”⁴. Alkoholizm ściśle wiąże się z negatywnymi zjawiskami społecznymi takimi jak: bezrobocie, przemoc, ubóstwo, czy zachowania kryminalne.
- Zjawisko przemocy domowej– przemoc jest intencjonalnym i zamierzonym działaniem człowieka, które ma na celu kontrolowanie i podporządkowanie ofiary. Definicja przemocy w rodzinie według ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie mówi, że: „przemoc w rodzinie należy rozumieć jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa albo dobra osobiste osób najbliższych lub innych osób wspólnie

⁴ T. Pilch, *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku*, str. 92.

zamieszkujących lub gospodarujących, w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, narażające szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą”.

- Zjawisko przemocy rówieśniczej – Dan Olweus, pionier badań nad zjawiskiem przemocy szkolnej definiuje przemoc jako „*agresywne zachowanie, w którym sprawca używa swego ciała lub przedmiotu (włączając broń) do zranienia lub skrzywdzenia innej osoby*”. Z kolei WHO określa przemoc jako „*użycie z rozmysłem siły lub groźenie nią, przeciw sobie, innej osobie, grupie lub społeczności, co prowadzi do zranienia, śmierci, lub szkody psychicznej, a także do zaburzeń rozwojowych i upośledzenia społecznego*”⁵. Nowym problemem, który pojawia się już coraz częściej wśród Polskich uczniów to zjawisko cyberbullyingu lub inaczej mówiąc cyberprzemocy.

1.3 Wybór metod i technik badawczych

Istotą badania było poznanie opinii oraz postaw względem wybranych problemów społecznych takich jak: uzależnienie od alkoholu, przemoc domowa i rówieśnicza. W tym celu zdecydowano się na przeprowadzenie komplementarnych badań, zrealizowanych wśród trzech grup społecznych:

- dorosłych mieszkańców,
- sprzedawców napojów alkoholowych,
- uczniów klas podstawowych.

Każda grupa respondentów wniosła coś nowego względem badanych zagadnień i pozwoliła na ich lepszą diagnozę oraz głębsze zrozumienie. Koncepcja badania uwzględniła zapewnienie trafności i rzetelności planowanych działań. Wiązała się z tym przede wszystkim na pozyskaniu informacji z różnych środowisk.

⁵ *Przemoc i agresja w szkołach w Europie – sposoby przeciwdziałania*, Polskie Biuro Eurydice, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Warszawa 2007.

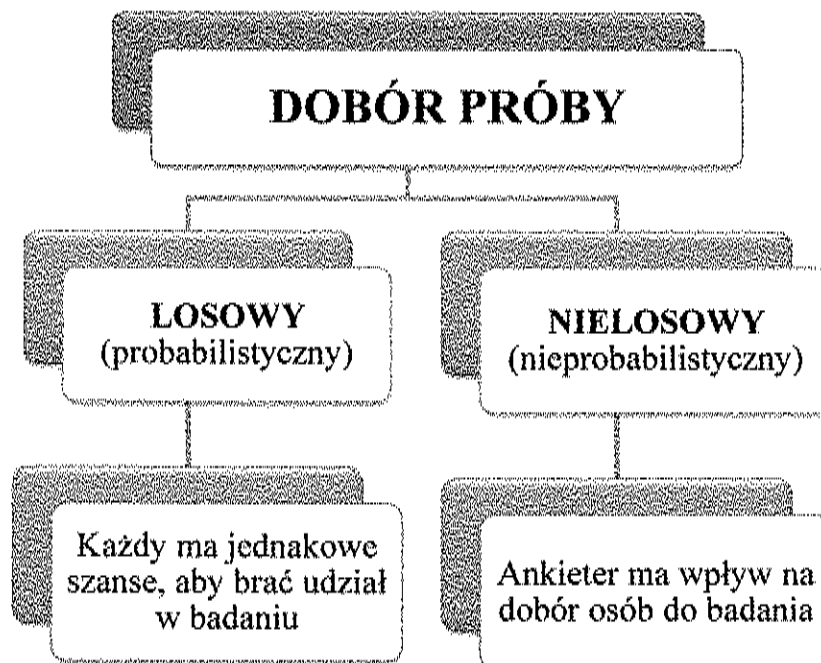
Rysunek 2. Metodologia badań



1.4 Dobór próby

Najczęściej podejmowanymi typami doboru próby to: losowy i nielosowy. To cel badania określa dobór sposobu badania. Zróżnicowany (losowy) dobór próby umożliwił pogłębienie badanych zjawisk związanych bezpośrednio z zagrożeniami społecznymi na terenie Gminy oraz uzyskanie informacji i opinii z różnych środowisk.

Rysunek 3. Dobór próby



2. Metryka gminy Świecie – analiza danych instytucjonalnych

2.1 Sytuacja demograficzna

Struktura demograficzna, będąca rezultatem procesów demograficznych w przeszłości, determinuje kształtowanie się zjawisk demograficznych i społecznych w przyszłości. Rozpoznanie istotnych cech, zjawisk i procesów społecznych jest także kontekstem dla weryfikacji kierunków dotychczasowych działań na rzecz rozwiązywania problemów społecznych, a co za tym idzie umożliwia wnioskowanie dotyczące wymaganych w tym zakresie zmian, zarówno w odniesieniu do skali interwencji, jak i jej rodzaju.

Na koniec 2018 roku w Gminie Świecie zamieszkiwało 31 492 osób (16 527 kobiet i 14 965 mężczyzn). Od początku 2018 roku do jego końca liczba mieszkańców zmniejszyła się o 215 osób, w tym o 103 kobiety i 112 mężczyzn⁶. Ludność Gminy z podziałem na płeć oraz poszczególne kategorie wiekowe wyglądała następująco:

Tabela 1. Stan ludności gminy Świecie.

Przedział wiekowy	Kobiety		Mężczyźni	
	Dane na dzień 01.01.2018r.	Dane na dzień 31.12.2018r.	Dane na dzień 01.01.2018r.	Dane na dzień 31.12.2018r.
0-7	1 284	1 247	1 377	1 323
8-18	1 811	1 824	1 717	1 718
19-60	9 219	8 997	8 906	8 723
61-65	1 394	1 394	1 112	1 106
66-110	2 922	3 065	1 965	2 095
Ogółem	16 630	16 527	15 077	14 965

W 2018 roku Gminie mieszkało 12 515 kobiet i 11 066 mężczyzn, a na wsi 4 012 kobiet oraz 3 899 mężczyzn⁷. Liczba mieszkańców w poszczególnych przedziałach wiekowych w mieście Świecie i na wsiach klasyfikowała się następująco:

Tabela 2. Stan ludności w mieście i na wsiach gminy Świecie.

Przedział wiekowy	Miasto		Wies	
	Kobiety	Mężczyźni	Kobiety	Mężczyźni
Dane na dzień 31.12.2018r.	Dane na dzień 31.12.2018r.	Dane na dzień 31.12.2018r.	Dane na dzień 31.12.2018r.	
0-7	867	891	380	432

⁶ Raport o stanie Gminy Świecie za 2018 rok.

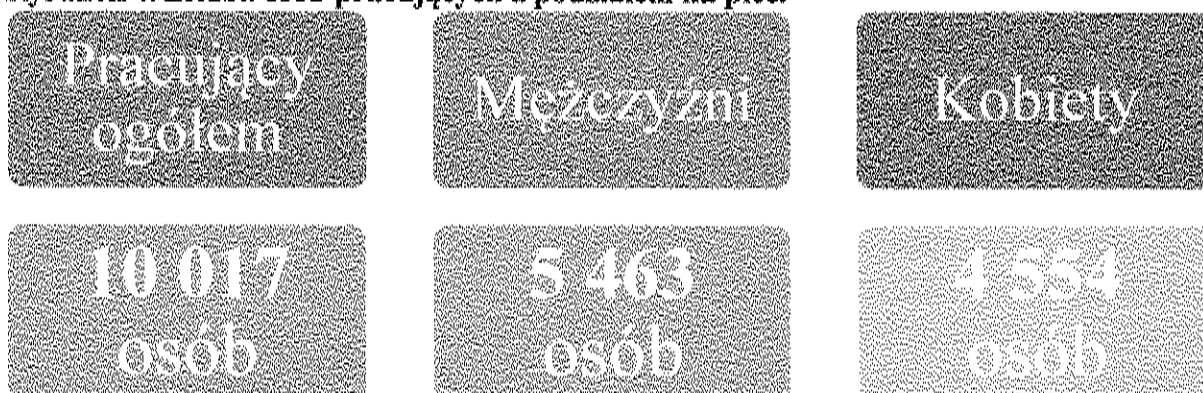
⁷ Raport o stanie Gminy Świecie za 2018 rok.

8-18	1 309	1 227	515	491
19-60	6 669	6 391	2 328	2 322
61-65	1 150	882	244	224
66-116	2 520	1 675	545	420
Ogółem	12 515	11 066	4 012	3 899

2.2 Rynek pracy

Analizując kwestie związane z rynkiem pracy należy w pierwszej kolejności zorientować się, jak wyglądają statystyki dotyczące osób aktywnych zawodowo oraz osób bezrobotnych. W Świeciu wskaźnik osób pracujących wynosi 330, co oznacza, że na 1000 osób 294 jest zatrudnionych. W Gminie jest 10 017 osób, które pracują, w tym 5 463 mężczyzn oraz 4 554 kobiet⁸.

Rysunek 4. Liczba osób pracujących z podziałem na płeć.



Struktura ludności według ekonomicznych grup wieku w gminie Świecie przedstawia się następująco:

- 63,5% mieszkańców jest w wieku produkcyjnym (21 641 osób) – dla kobiet jest to między 15-59 rokiem życia, a dla mężczyzn między 15-64 rokiem życia;
- 15,2% jest w wieku przedprodukcyjnym (5 185 osób), czyli do 14 roku życia;
- 21,2% mieszkańców jest w wieku poprodukcyjnym (7 224 osób)⁹.

⁸ GUS, 31.12.2018.

⁹ GUS, 31.12.2018.

Tabela 3. Liczba kobiet i mężczyzn w poszczególnych grupach ekonomicznych.

	Kobiety	Mężczyźni
Przedprodukcyjni	2 596	2 589
Produkcyjni	10 237	11 404
Poprodukcyjni	4 846	2 378

Ważnym wskaźnikiem w ocenie rynku pracy jest również stopa bezrobocia rejestrowanego, która jest wyrażonym w procentach stosunkiem liczby osób zarejestrowanych jako bezrobotne w urzędach pracy, do liczby ludności aktywnej zawodowo (zasobu siły roboczej danej populacji). Bezrobocie rejestrowane w Świeciu w 2017 roku wynosiło 6,9%, w tym 9,4% wśród kobiet i 4,7% wśród mężczyzn¹⁰.

Od 2013 roku uległo ono znacznemu zmniejszeniu podobnie jak ma to miejsce w całej Polsce. W 2017 roku szacunkowa stopa bezrobocia w Świeciu była mniejsza od szacunkowej stopy bezrobocia dla województwa kujawsko-pomorskiego o 3,1 % oraz wyższa niż w całej Polsce o 0,3 %. Dane w tym zakresie prezentuje poniższa tabela.

Tabela 4. Szacunkowa stopa bezrobocia dla Świecia w porównaniu z województwem kujawsko-pomorskim i Polską w latach 2014-2017.

	2014	2015	2016	2017
Świecie	12,6%	10,4%	8,3%	6,9%
Województwo kujawsko-pomorskie	15,5%	13,2%	12,0%	10,0%
Polska	11,4%	9,7%	8,2%	6,6%

2.3 Potencjał do rozwiązywania problemów społecznych

2.3.1 Pomoc społeczna

Główną jednostką wykonującą zadania z zakresu pomocy społecznej na terenie gminy Świecie jest Ośrodek Pomocy Społecznej w Świeciu. Celem pomocy społecznej jest zaspokajanie potrzeb życiowych osób i rodzin, umożliwienie im bytowania w warunkach odpowiadających godności człowieka i doprowadzanie do życiowego usamodzielniania się oraz integracji ze środowiskiem.

¹⁰ GUS, 31.XII.2018 na podstawie: www.polskawliczbach.pl,

Ważną formą pomocy społecznej są także usługi opiekuńcze. Pomoc w formie tego typu usług przysługuje osobom samotnym, które z powodu wieku, choroby, niepełnosprawności lub innej przyczyny wymagają pomocy innych osób, a są jej pozbawione. Z zakresu instytucjonalnej pomocy i wsparcia funkcjonują: Środowiskowy Dom Samopomocy dla osób z Zaburzeniami Psychicznymi, Dom Dziennego Pobytu dla Osób Starszych oraz Schronisko dla Bezdomnych.

Ponad to Ośrodek pełni również funkcję specjalistycznego poradnictwa psychologicznego. Zatrudnił na umowę o pracę psychologa, który świadczy porady psychologiczne dla świadczeniobiorców w siedzibie Ośrodka, w Schronisku dla Osób Bezdomnych i w rejonach pracy pracowników socjalnych oraz asystentów rodziny.

Z pomocy społecznej w 2018 roku skorzystało 2 956 osób (pomoc społeczna, dodatki mieszkaniowe i energetyczne, z wyłączeniem świadczeń rodzinnych). W roku oceny, w stosunku do 2017 roku, łączna liczba osób korzystających z pomocy i wsparcia zmniejszyła się o 118 osób. Natomiast liczba rodzin, którym przyznano świadczenie z pomocy społecznej zmniejszyła się w stosunku do roku poprzedniego o 64 osoby. W przypadku długotrwale korzystających z pomocy społecznej ich liczba osiągnęła poziom 1 486 osób, co oznaczało spadek w stosunku do roku 2017 o 195 osób.

Tabela 5. Dane o korzystających z pomocy i wsparcia.

Wyszczególnienie	Rok 2017	Rok 2018	Różnica
OSOBY I RODZINY, KTÓRYM UDZIELONO POMOCY I WSPARCIA			
Liczba osób	3 074	2 956	118
OSOBY I RODZINY, KTÓRYM PRZYZNANO ŚWIADCZENIE			
Liczba osób	1 820	1 756	64
W tym: osoby długotrwale korzystające	1 681	1 486	195
Wiek 0-17	385	360	25
Wiek produkcyjny	1 035	1 092	-57
Wiek poprodukcyjny	261	290	-29
Liczba rodzin	1 366	1 323	43
Liczba osób w rodzinach	3 002	2 880	122

W gminie Świecie najczęściej występującymi przyczynami trudnej sytuacji życiowej osób i rodzin, a jednocześnie powodami ubiegania się o pomoc społeczną, wskazanymi przez Ośrodek Pomocy Społecznej w 2018 roku było kolejno: ubóstwo (799 rodzin),

niepełnosprawność (701 rodzin), długotrwała lub ciężka choroba (632 rodziny) oraz bezrobocie (479 rodzin).

Tabela 6. Powody udzielania pomocy rodzinom w 2018 roku.

Powód przyznania zasiłku	2018
	Liczba rodzin
Ubóstwo	799
Bezrobocie	479
Niepełnosprawność	701
Długotrwała lub ciężka choroba	632
Alkoholizm	95
Potrzeba ochrony macierzyństwa	109
Potrzeba ochrony macierzyństwa- w tym wielodzietność	43
Przemoc w rodzinie	11
Bezdomność	67
Trudności w przystosowaniu się do życia po opuszczeniu zakładu karnego	24
Zdarzenia losowe	2
Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego - ogółem	266
Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego – ogółem- w tym rodziny niepełne	189
Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego – ogółem- w tym rodziny wielodzietne	73
Narkomania	22
Sieroctwo	1
Potrzeba ochrony ofiar handlu ludźmi	2
Trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego	9

Głównym powodem przyznawania świadczeń niepieniężnych i pieniężnych było ubóstwo. Na kolejnym miejscu w przypadku świadczeń niepieniężnych była długotrwała lub ciężka choroba, a w przypadku świadczeń pieniężnych niepełnosprawność. Szczegółowo zostało to przedstawione poniżej.

Tabela 7. Główne powody przyznania świadczeń w 2018 roku.

Powód przyznania	Liczba świadczeń		
	Ogółem	Świadczenia niepieniężne	Świadczenia pieniężne
Długotrwała lub ciężka choroba	47 516	44 744	2 772
Niepełnosprawność	44 880	39 548	5 332
Ubóstwo	52 594	46 348	6 246
bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych-rodzina niepełna	10 297	9 222	1 075
Bezrobocie	26 717	24 037	2 680

2.3.2 Placówki wsparcia dziennego

Na terenie Gminy funkcjonuje Świetlica Profilaktyczno – Wychowawcza „Gniazdo”, w skład której wchodzi sześć placówek wsparcia dziennego o charakterze opiekuńczo-wychowawczym, prowadzonych oraz finansowanych ze środków własnych Gminy. Mieszczą się one w: Szkole Podstawowej Nr 5, Szkole Podstawowej Nr 3, Szkole Podstawowej, w Terespolu Pomorskim, na Osiedlu Miasteczko, przy ul. Wojska Polskiego 75 oraz w Sartowicach. Łącznie jest w nich 80 miejsc.

Poza tym na terenie Gminy funkcjonuje 1 świetlica środowiskowa prowadzona przez Stowarzyszenie Osób Bezrobotnych „Dziupla”. Łącznie jest w niej 25 miejsc.

Na terenie Gminy znajdują się również:

- Dom Pomocy Społecznej prowadzony przez Zgromadzenie Sióstr Miłosierdzia świętego Wincentego a Paulo w Świeciu,
- Towarzystwo Wspierania Osób Niepełnosprawnych w Świeciu,
- Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Świeciu.

Gmina nie partycypuje w kosztach utrzymania tych placówek. Nadzór nad nimi sprawuje powiat świecki.

2.3.3 Gminny Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie

Gmina podejmuje działania na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie w szczególności w ramach pracy w Gminnym Zespole Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie. W skład Zespołu wchodzi specjaliści z różnych instytucji, którzy w oparciu o swoją wiedzę, umiejętności oraz możliwości podmiotów, które

reprezentują, współpracują i podejmują działania mające na celu niesienie pomocy osobom krzywdzonym. W skład Zespołu wchodzi przedstawiciele poniżej wskazanych jednostek:

- Ośrodka Pomocy Społecznej w Świeciu,
- Prokuratury Rejonowej w Świeciu,
- wydziału Oświaty w Świeciu,
- jednostki służby zdrowia w Świeciu,
- Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Świeciu,
- Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Świeciu,
- Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Świeciu
- Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej w Świeciu,
- przedstawicieli organizacji pozarządowych w Świeciu,
- Komendy Powiatowej Policji w Świeciu.

2.3.4 Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Świeciu działa w oparciu o przepisy ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity Dz. U. 2019 r., poz. 2277) w składzie powołanym Zarządzeniem Nr 1022/17 Burmistrza Świecia z dnia 11 października 2017 r. w sprawie powołania Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Komisja inicjuje i monitoruje działania związane z edukacją i profilaktyką rozwiązywania problemów alkoholowych na terenie gminy Świecie. Jej celem jest, m.in.:

- ograniczenie dostępności alkoholu,
- zwiększenie dostępności terapeutycznej i rehabilitacyjnej osobom uzależnionym, jak również osobom współuzależnionym,
- podejmowanie działań w związku z podejrzeniem stosowania przemocy w rodzinie,
- podejmowanie działań informacyjno – edukacyjnych dla dzieci i młodzieży z zakresu profilaktyki uzależnień.

Komisja realizuje również zadania z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, tj.:

- prowadzenie działań zmierzających do podjęcia leczenia odwykowego osób, które w związku z nadużywaniem alkoholu powodują rozkład życia rodzinnego, demoralizację

małoletnich, uchylają się od pracy lub systematycznie zakłócają spokój lub porządek publiczny,

- opiniowanie wniosków o wydanie zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych na terenie gminy Świecie,
- prowadzenie kontroli punktów sprzedaży napojów alkoholowych pod względem przestrzegania zasad sprzedaży, podawania i spożywania napojów alkoholowych,
- prowadzenie działalności informacyjno – edukacyjnej z zakresu profilaktyki uzależnień,
- wspomaganie działalności instytucji, osób fizycznych oraz stowarzyszeń w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych,
- podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 13 i 15 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego.

2.3.5 Rynek napojów alkoholowych

W 2018 roku weszła w życie nowelizacja ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Nakłada ona na Gminę obowiązek ustalenia maksymalnej liczby zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, a nie jak dotychczas określenia limitów punktów sprzedaży. W 2018 roku ustalono więc maksymalną liczbę zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych w Świeciu, która wynosiła łącznie 300.

Liczba zezwoleń w omawianym roku przedstawia się następująco:

- zezwolenia ważne na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży: 78,
- zezwolenia ważne na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży: 38,
- zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży: 204,
- zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży: 69.

Wartość alkoholu sprzedanego w 2018 roku na terenie gminy Świecie wynosiła łącznie 35 638 500,62 zł, w tym:

- alkohol do 4,5% (oraz piwa) 16 634 142,38 zł,
- alkohol od 4,5% do 18% (z wyjątkiem piwa) 3 937 276,36 zł,
- alkohol powyżej 18% 15 067 081,88 zł.

W 2018 nie cofnięto żadnego zezwolenia na sprzedaż alkoholu. W 26 punktach sprzedaży alkoholu wygasło zezwolenie na sprzedaż, z powodu likwidacji 20 punktów i niezłożenia oświadczenia w 4 punktach oraz zmiany rodzaju działalności w 2 punktach. W ubiegłym roku dokonano 17 kontroli punktów sprzedaży.

2.4 Analiza problemów społecznych występujących na terenie gminy Świecie

2.4.1 Problem alkoholowy

Spożywanie napojów alkoholowych zawsze niesie za sobą pewne ryzyko. Według Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na 2018 rok zasadniczym celem jest zminimalizowanie zjawiska nadużywania alkoholu w środowisku lokalnym. Aby móc ten cel osiągnąć wyznaczono krótkoterminowe zadania, do których można zaliczyć:

- zajęcia profilaktyczne obejmujące ćwiczenia odmawiania picia, nieulegania naciskowi grupy, obrony własnych postaw i przekonań,
- programy profilaktyczne obejmujące coraz młodsze grupy wiekowe,
- zwiększenie dostępności do terapii i rehabilitacji dla osób uzależnionych od alkoholu,
- zwiększenie skuteczności działania Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gminie,
- współdziałanie oraz pomoc w szkoleniu grup zawodowych i osób związanych bezpośrednio lub pośrednio z realizacją Gminnego Programu Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

W 2018 roku Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przeprowadziła 88 rozmów z osobami nadużywającymi alkoholu oraz 23 rozmowy z rodzinami tych osób. W roku poprzedzającym (2017) było tyle samo rozmów z rodzinami, a z osobami nadużywającymi alkoholu o 6 rozmów mniej (82). Komisja w 2018 roku złożyła 3 wnioski do Sądu, w 2017 roku takich wniosków było 13, a do I półrocza w 2019 roku wpłynęło ich 7. W ubiegłym roku nie wszczęto procedury „Niebieska Karta”, a w 2017 roku wszczęto 3 procedury. W 2018 roku wpłynęło 26 wniosków o leczenie w tym:

- 2 z Domu Pomocy Społecznej,
- 3 z Komendy Powiatowej Policji,
- 6 z Ośrodka Pomocy Społecznej,

- 11 od osób prywatnych,
- 1 od sąsiadów,
- 3 od Kuratorów.

Tabela 8. Działalność Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

		do 31 lipca 2019	2018	2017	2016	2015
ILOŚĆ PRZEPROWADZONYCH ROZMÓW	RODZINA	17	23	23	76	63
	OSOBY NADUŻYWAJĄCE ALKOHOLU	46	88	82	102	105
ILOŚĆ WNIOSKÓW DO SĄDU		7	3	13	3	11
ILOŚĆ PRZEPROWADZONYCH KONTROLI		9	17	25	19	17
WNIOSKI O LECZENIE	DPS	0	2	0	0	0
	KPP	1	3	3	0	4
	OPS	2	6	7	9	17
	PRYWATNE	13	11	19	24	18
	SOŁTYS	0	0	1	0	0
	SĄSIEDZI	1	1	4	0	0
	KURATORZY	0	3	0	0	0
	OŚWIATA	0	0	0	1	0
	STRAŻ MIESJSKA	0	0	4	10	6
	PROKURATURA	0	0	0	0	1
RAZEM		17	26	38	44	46
WSZCZĘTE NK PRZEZ GKRPA		0	0	3	3	7

2.4.2 Przemoc w rodzinie

W 2018 roku wszczęto łącznie 95 procedur „Niebieska Karta”, jest to o 29 procedur więcej niż w 2017 roku. Zostało nią objętych 91 rodzin, w których jest 336 osób, w tym 116 dzieci. Najwięcej zostało wszczętych przez organy Policji. Aby zobrazować te dane posłuży nam poniższa tabela.

Tabela 9. Procedura Niebieskiej Karty na terenie gminy Świecie.

Lp.	Podmiot wszczynający procedurę „Niebieskiej Karty”	2015	2016	2017	2018
1.	Komenda Powiatowa Policji	46	66	52	79
2.	Ośrodek Pomocy Społecznej	7	13	6	12
3.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	2	0	2	1
4.	Oświata	3	1	3	3
5.	Służba Zdrowia	3	1	0	0
6.	Ilość rodzin objętych procedurą	65	82	66	91
7.	Ilość osób objętych procedurą	206	293	226	336
	W tym: ilość dzieci	64	101	83	116

Przemoc jest intencjonalnym i zamierzonym działaniem człowieka, które ma na celu kontrolowanie i podporządkowanie ofiary. Definicja przemocy w rodzinie wg ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie mówi, że: „przemoc w rodzinie należy rozumieć jako jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa albo dobra osobiste osób najbliższych lub innych osób wspólnie zamieszkujących lub gospodarujących, w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, narażające szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą”.

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych kontaktowała się z 86 osobami, które doznają przemocy w rodzinie oraz z 94 osobami, które stosują akty przemocy. Według danych zamieszczonych w Gminnym Programie Wspierania Rodziny na lata 2019-2021 w 2018 roku było 35 osób nieletnich wobec, których istniało podejrzenie, że są dotknięte przemocą w rodzinie. W wyniku interwencji Ośrodka Pomocy Społecznej odebrano trójkę dzieci z jednej rodziny oraz sporządzono 6 wniosków do Sądu o zbadanie sytuacji opiekuńczej nieletnich.

Ośrodek Pomocy Społecznej w Świeciu od 2018 roku dysponuje „Niebieskim Pokojem” w związku z tym osoby doznające przemocy w rodzinie, mogą uzyskać pomoc w komfortowych warunkach. Na prośbę Sądu Rodzinnego pokój jest udostępniany rodzinie, która nie może dojść do porozumienia w kwestii odwiedzin i kontaktów z dziećmi z jednym z rodziców. Ośrodek zainicjował powstanie „grup wsparcia” dla rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym. Rodziny, które oczekują tej formy pomocy spotykają się raz w tygodniu i tworzą nieformalną grupę wsparcia. W 2018 roku psycholog Ośrodka Pomocy Społecznej w Świeciu udzielił 261 porad.

2.4.3 Profilaktyka na terenie gminy Świecie

Działania z zakresu profilaktyki uzależnień na terenie gminy Świecie, realizowane są z opłat za wydane zezwolenia na sprzedaż i podawanie napojów alkoholowych. Skierowane są do wszystkich mieszkańców Gminy, a dotyczą one zachowań ryzykownych zarówno w kwestii uzależnienia od alkoholu, narkotyków, a także stosowania przemocy.

Ważną rolę w procesie przeciwdziałania uzależnieniom w Gminie odgrywa Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, która realizuje szeroką działalność profilaktyczną. W szczególności zadania te obejmują:

- zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu,
- udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie,
- prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych.

W 2018 roku w Gminie były prowadzone programy profilaktyczne rekomendowane w ramach Systemu Rekomendacji Programów Profilaktycznych i Promocji Zdrowia Psychicznego prowadzonego przez PARPA. W programach tych wzięło udział 54 nauczycieli oraz 2 602 uczniów. Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnych zostali objęci programem profilaktycznym „Spójrz Inaczej”, którego głównym celem jest m.in. umiejętność wyrażania emocji w konstruktywny sposób, a także radzenie sobie w trudnych sytuacjach.

W ramach nieustrukturyzowanych programów profilaktycznych, które zostały prowadzone w Gminie warto wymienić prelekcje, pogadanki, w których uczestniczyło 580 osób, spektakle, w których wzięło udział 235 osób, a także konkursy, w których brało udział 30 uczestników. W 2018 roku organizowane były również szkolenia i warsztaty dla rodziców z zakresu profilaktyki problemowej, w której wzięło udział 145 uczestników. Na terenie Gminy prowadzone były również szkolenia dla nauczycieli i wychowawców, które objęły 256 osób. W ramach pozalekcyjnych zajęć sportowych realizowanych w 2018 roku wzięło udział 3 500 uczestników.

Poza działaniami w placówkach oświatowych podejmowano również działania lokalne wspólnie z instytucjami i stowarzyszeniami. Współfinansowano rajd motocyklowy pn. „100% zabawy, 100% trzeźwości” organizowany przez Stowarzyszenie Wataha, którego celem było propagowanie trzeźwej turystyki motocyklowej. Uczestnicy rajdu informowani byli o szkodliwości i zagrożeniach niosących za sobą spożywanie alkoholu i prowadzenie pojazdu, a także brali udział w konkurencjach z zakresu profilaktyki uzależnień. Współfinansowano również „Dzień Trzeźwości”, organizowany przez Wojewódzki Szpital dla Nerwowo i psychicznie Chorych w Świeciu. Wraz z Komendą Powiatową Policji oraz Starostwem Powiatowym organizowano konferencję szkoleniową pn. „Rola profilaktyki zintegrowanej w walce z uzależnieniami młodzieży i demoralizacji”. Wspólnie ze Strażą Miejską zorganizowano imprezę plenerową w Ośrodku Wypoczynkowy Deczno pn. „Kręci mnie bezpieczeństwo nad wodą 2018” oraz akcję „Trzeźwy, bezpieczny powrót”. Przy współpracy ze Środowiskiem Trzeźwościowym działającym na terenie gminy Świecie zorganizowano Biesiadę Bezalkoholową, sfinansowano transport do Częstochowy na spotkanie grup trzeźwościowych z całej Polski w ramach Apostolstwa Trzeźwości, a także sfinansowano udział 13 osób z terenu gminy Świecie w kurso-rekolekcjach środowiska trzeźwościowego w Zakroczymiu.

Ośrodek Pomocy Społecznej od kilku lat współpracuje z Fundacją Fascynacja, a jej celem jest zwiększenie świadomości w środowisku lokalnym w kwestii promowania zdrowej ciąży oraz wolnego od używek rodzicielstwa jak również wspieranie osób z zaburzeniami ze Spektrum Poalkoholowych Uszkodzeń Płodu (FASD) i ich rodzin. Dzięki tej współpracy Ośrodek zorganizował dwukrotnie konferencję o wymienionej tematyce. Zorganizowany był również koncert „Nie piję, nie palę, nie biorę” oraz festyn rodzinny w celu promowania „rodziny wspierającej”.

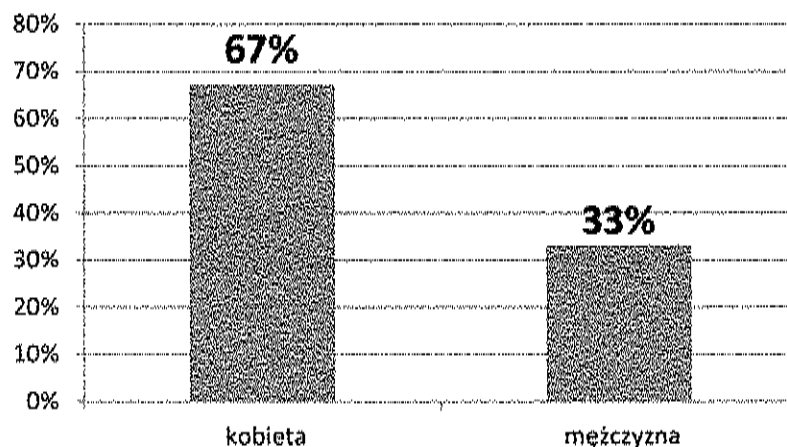
3. Badanie dorosłych mieszkańców gminy Świecie

W niniejszym rozdziale został przedstawiony problem uzależnień od alkoholu z perspektywy dorosłych mieszkańców Gminy. Badaniu poddane zostały takie kwestie jak opinie respondentów na temat form przemocy, skali tego zjawiska, pogląd mieszkańców na temat przemocy domowej, częstotliwość spożywania alkoholu przez badanych, a także opinia respondentów na temat działań profilaktycznych.

3.1 Struktura badanej próby

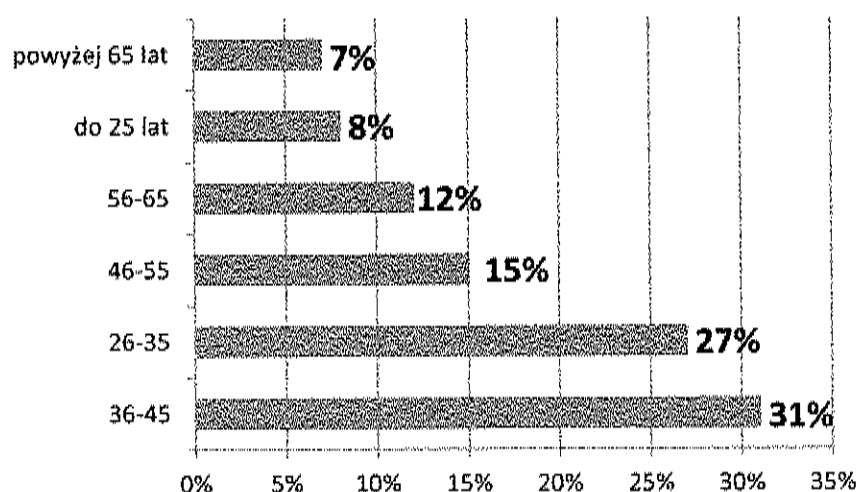
W badaniu diagnozującym problemy społeczne na terenie gminy Świecie wzięło udział 100 mieszkańców. Kobiety stanowią 67% badanej grupy, a 33% to mężczyźni.

Wykres 1. Płeć:



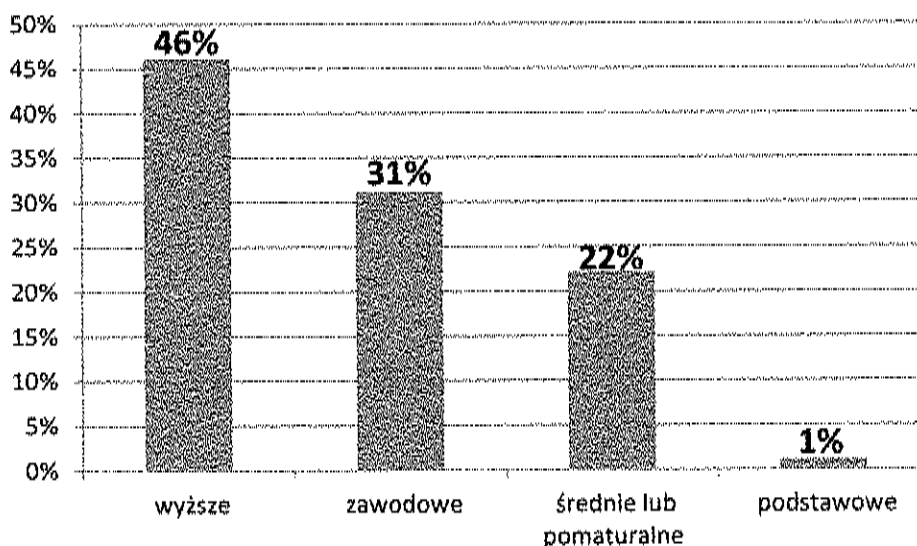
Analiza struktury badanej grupy pokazuje, iż badani mieszkańcy są mocno zróżnicowani pod względem wieku. Najliczniejszą grupę stanowią respondenci w przedziale wiekowym 36-45 lat (31%) oraz 26-35 lat (27%). Mniejszą aktywnością w badaniu sondażowym wykazali się respondenci między 46-55 rokiem życia (15%) oraz między 56-65 rokiem życia (12%). Najmniejszą grupą osób biorącą udział w badaniu są mieszkańcy w przedziale wiekowym do 25 lat (8%) oraz powyżej 65 roku życia (7%).

Wykres 2. Wiek:



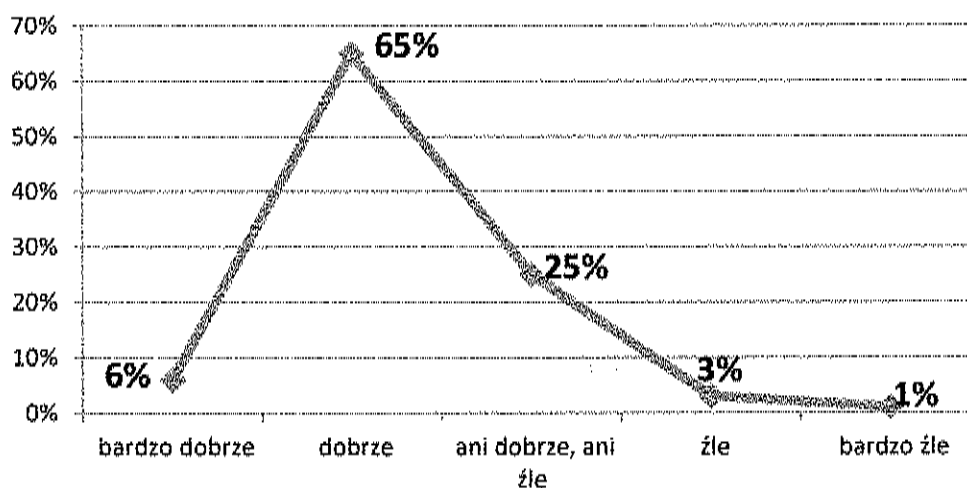
Najwięcej badanych posiada wykształcenie wyższe (46%). 31% respondentów legitymuje się wykształceniem zawodowym, a 22% średnim lub pomaturalnym. 1% badanych ma wykształcenie podstawowe.

Wykres 3. Wykształcenie:



Większość badanych mieszkańców ocenia swoją sytuację materialną dobrze (65%). W opinii części respondentów jest ona ani dobra, ani zła (25%), a 3% badanych wskazało, iż jest ona zła. Tylko 1% respondentów określił swoją sytuację jako bardzo złą. 6% badanych oceniło swoją sytuację materialną bardzo dobrze.

Wykres 4. Jak ocenia Pan/i swoją sytuację materialną?

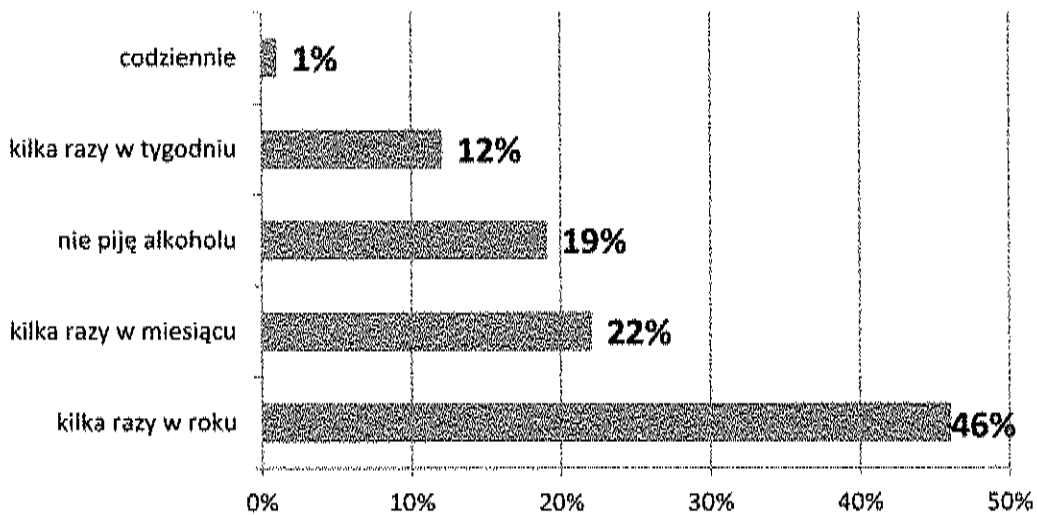


3.2 Problem alkoholowy z perspektywy dorosłych mieszkańców

Problemy związane z używaniem alkoholu, występują zarówno w obszarze zdrowia fizycznego jak i psychicznego. Negatywne konsekwencje dotyczą nie tylko osoby uzależnione, ale także ich rodziny i osoby w środowisku lokalnym. Oprócz tego, że alkoholizm jest często przyczyną przemocy domowej, powoduje wiele szkód społecznych, takich jak zakłócanie porządku publicznego, przemoc, ubóstwo czy bezrobocie. W celu zapobiegania niekorzystnym konsekwencjom z tym związanych, konieczne jest sprawdzenie skali problemu wśród dorosłych ludzi oraz na tej podstawie zaprojektowanie działań profilaktycznych.

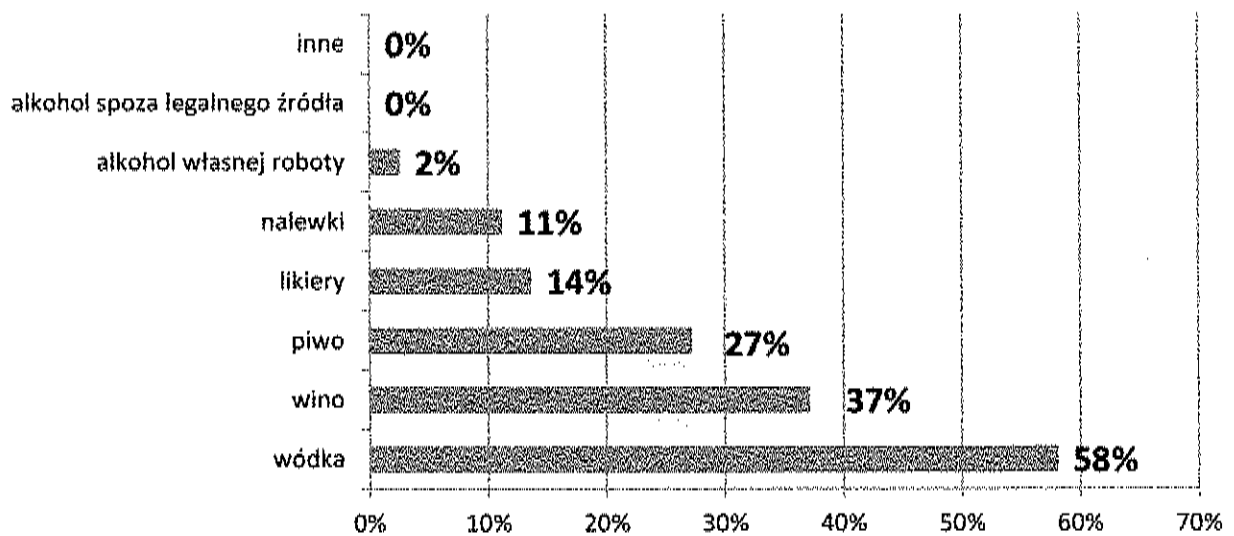
Pierwsza część pytań, skierowanych do dorosłych mieszkańców Gminy, dotyczyła spożywania alkoholu, celem rozpoznania skali problemu uzależnienia od napojów wysokoprocentowych. Dorosłym mieszkańcom, zadano pytanie o to, jak często spożywają alkohol. Największa część respondentów zadeklarowała, że pije alkohol kilka razy w roku (46%). 22% mieszkańców spożywa napoje wysokoprocentowe kilka razy w miesiącu, 1% codziennie, a 12% kilka razy w tygodniu. Abstynencję wykazało 19% mieszkańców.

Wykres 5. Jak często spożywa Pan/i alkohol?



Następne pytanie dotyczyło rodzaju napoju, który mieszkańcy Gminy piją najczęściej. Większość ankietowanych wskazało na wódkę (58%) i wino (37%). Nieco mniej popularne w wyborze dorosłych mieszkańców Gminy było piwo (27%), likiery (14%), nalewki (11%) oraz alkohol własnej roboty (2%).

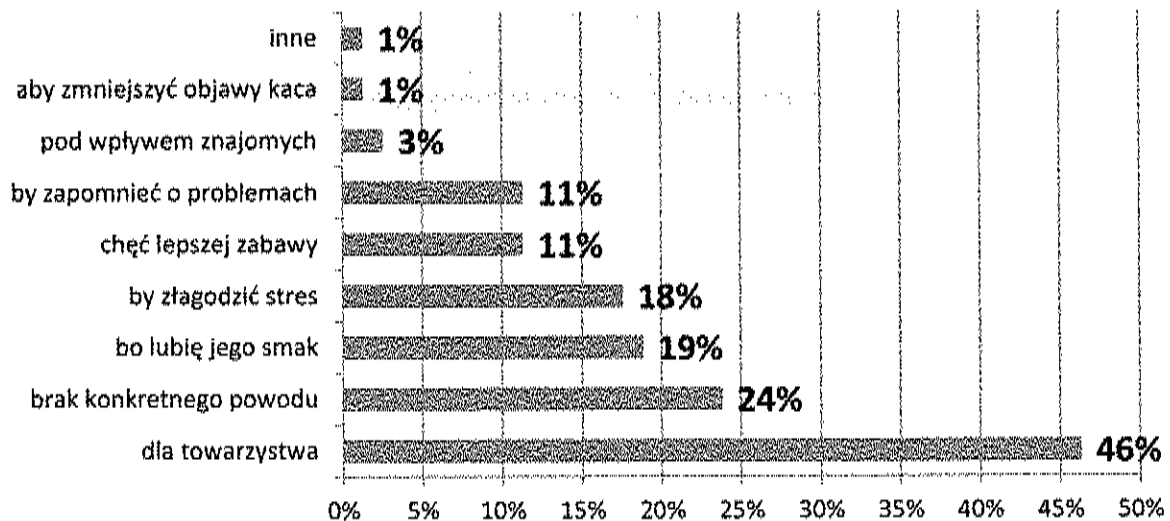
Wykres 6. Jaki rodzaj alkoholu pije Pan/i najczęściej?



**Pytanie wielokrotnego wyboru, odpowiedzi nie sumują się do 100%*

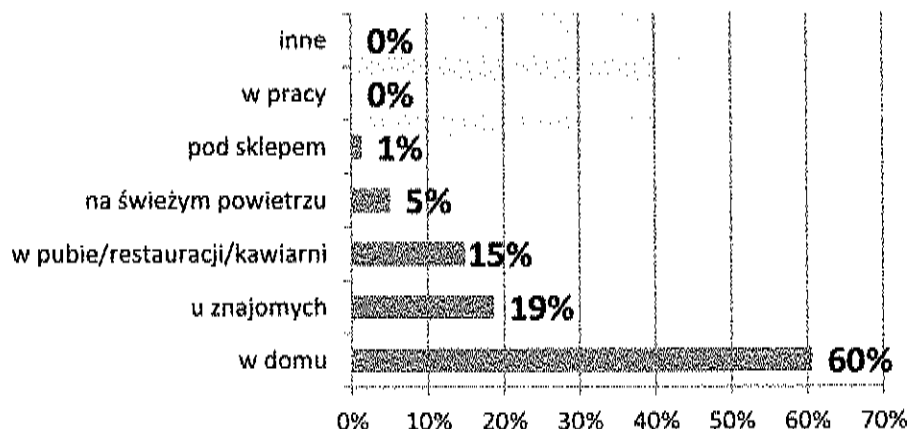
Większość respondentów sięga po napoje wysokoprocentowe dla towarzystwa (46%). W dalszej kolejności respondenci wskazywali na przyczyny takie jak: brak konkretnego powodu (24%), dobry smak alkoholu (19%), aby złagodzić stres (18%), chęć lepszej zabawy (11%) oraz aby zapomnieć o problemach (11%). Pod wpływem znajomych po alkohol sięga tylko 3%, a 1% badanych jako powód sięgania po alkohol wskazał zmniejszenie objawów kaca.

Wykres 7. Z jakich powodów sięga Pan/i po alkohol?



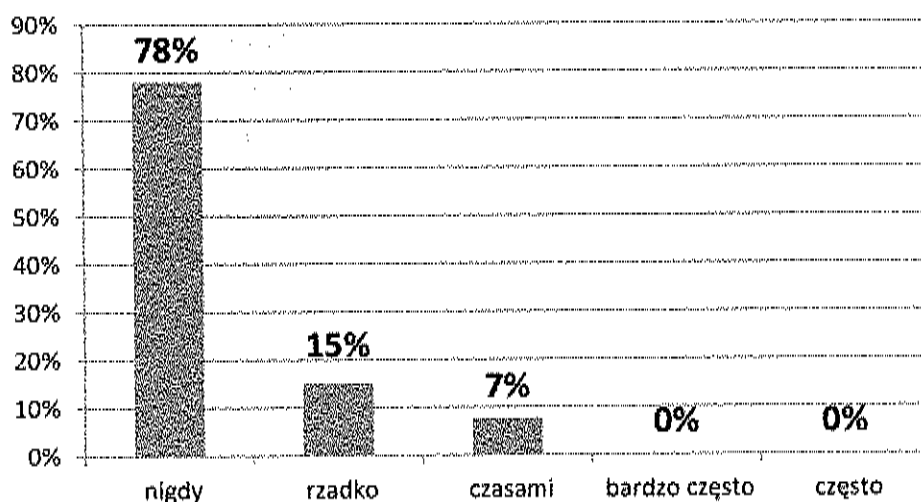
Mieszkańcy najczęściej spożywają alkohol w domu (60%). Część ankietowanych pije alkohol u znajomych (19%) lub w pubie/restauracji/kawiarni (15%). Znacznie mniejsza część wskazała, że spożywa alkohol na świeżym powietrzu (5%), a jedna osoba odpowiedziała, że pije pod sklepem.

Wykres 8. Gdzie najczęściej spożywa Pan/i alkohol?



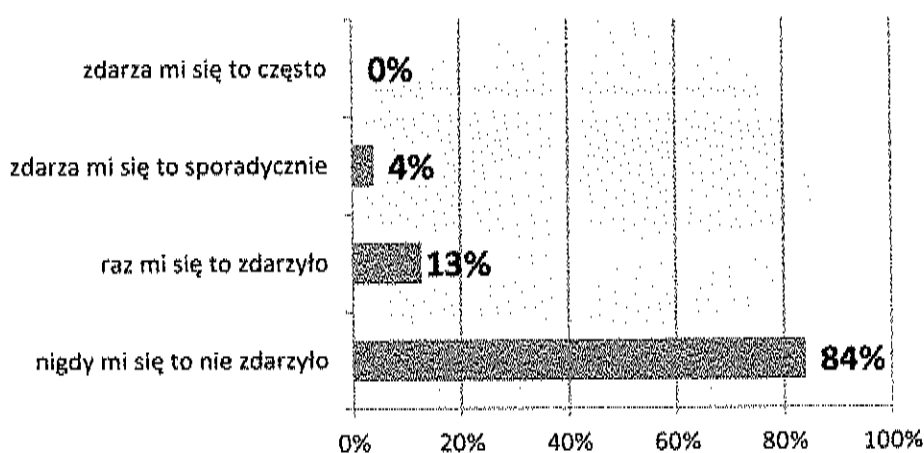
Następnie respondenci zostali poproszeni o udzielenie odpowiedzi na pytanie, czy zdarzyło im się wykonywać obowiązki w pracy pod wpływem alkoholu. Ponad połowie badanych nigdy się to nie zdarzyło (78%), a wśród 15% mieszkańców rzadko dochodzi do takich sytuacji. 7% badanych zadeklarowało, że czasami zdarza się, że wykonują obowiązki w pracy pod wpływem alkoholu.

Wykres 9. Czy zdarzyło się Panu/i wykonywać obowiązki w pracy pod wpływem alkoholu?



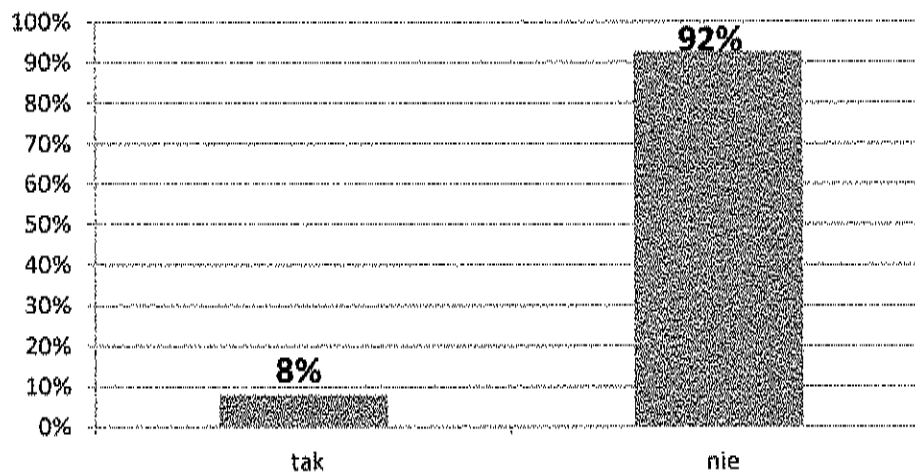
Następne pytanie dotyczyło prowadzenia pojazdu pod wpływem alkoholu. Większość nigdy tego nie robiła (84%), a 13% raz zdarzyła się taka sytuacja. 4% mieszkańców zdarza się to sporadycznie.

Wykres 10. Czy zdarzyło się Panu/i kierować pojazdem pod wpływem alkoholu?



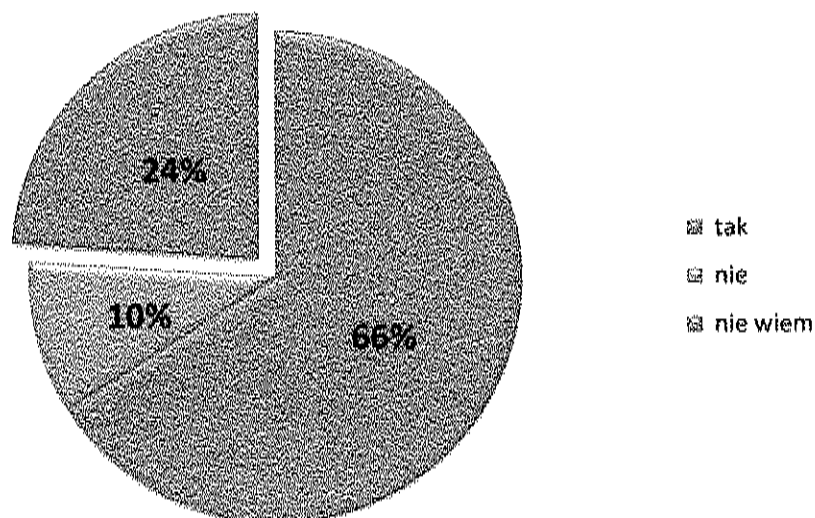
W kolejnym pytaniu mieszkańcy mieli odnieść się do pytania, czy kiedykolwiek zostali zatrzymani za prowadzenie pojazdu w stanie nietrzeźwości. 8% respondentów odpowiedziało twierdząco na to pytanie.

Wykres 11. Czy był Pan/i kiedykolwiek zatrzymany za prowadzenie pojazdu w stanie nietrzeźwości?



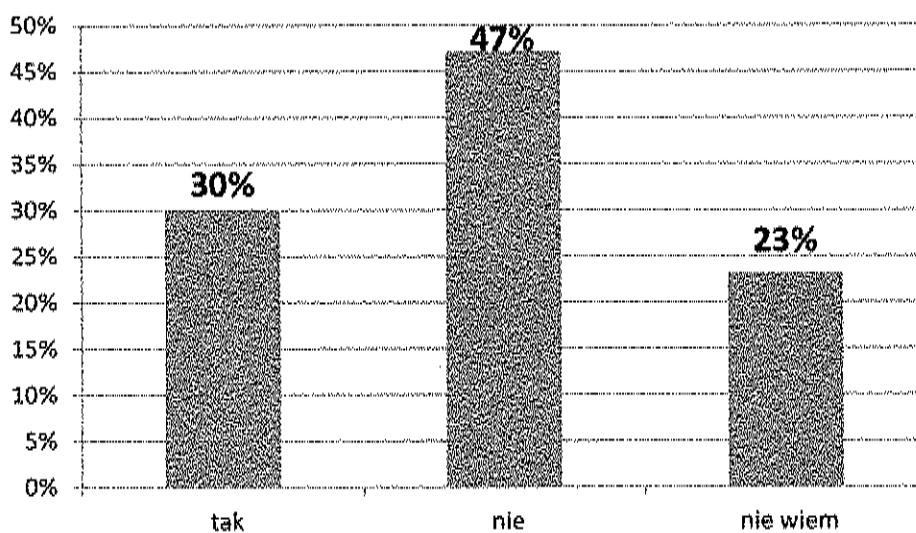
W celu sprawdzenia wiedzy mieszkańców Gminy, na temat konsekwencji spożywania alkoholu, zostali oni poproszeni o odpowiedź na pytanie, czy picie napojów wysokoprocentowych w ciąży, ma wpływ na rozwój dziecka. Pozytywny jest fakt, że ponad połowa mieszkańców odpowiedziała twierdząco na to pytanie (66%). 24% respondentów nie potrafiło odpowiedzieć na to pytanie, a 10% badanych uważa, że picie alkoholu nie ma wpływu na rozwój dziecka.

Wykres 12. Czy według Pana/i picie alkoholu w ciąży ma wpływ na rozwój dziecka?



Respondenci mieli również określić, czy zauważyli kiedykolwiek na terenie ich miejscowości, kobiety w ciąży spożywające alkohol. 47% deklaruje, że nigdy nie było świadkiem takiej sytuacji, a 23% ankietowanych nie umiało odpowiedzieć na to pytanie. Prawie co trzeci mieszkaniec przyznaje, iż widział kobiety pijące napoje wysokoprocentowe na terenie Gminy.

Wykres 13. Czy widział/a Pan/i kobiety w ciąży spożywające alkohol na terenie Pana/i miejscowości?

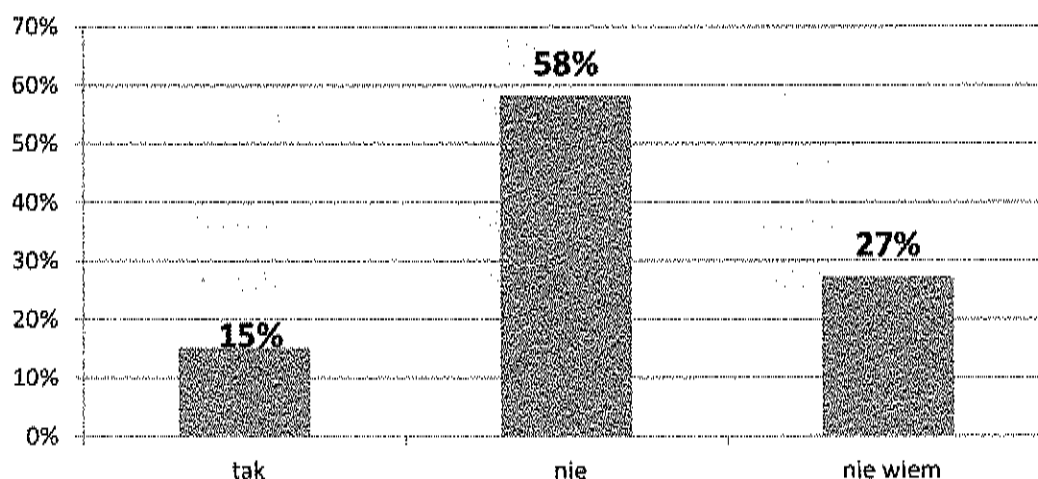


3.3 Problem przemocy z perspektywy dorosłych mieszkańców

Kolejny blok tematyczny dotyczy problemu przemocy. Zbadaniu poddane zostały takie kwestie jak skala występowania tego problemu, a także stosunek respondentów do stosowania kar fizycznych wobec dzieci.

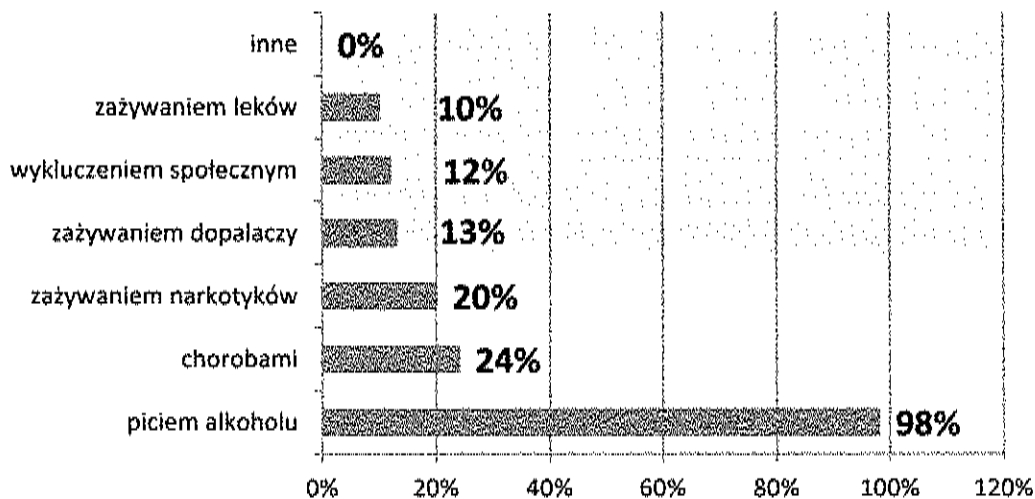
Mieszkańców poproszono o określenie, czy znają kogoś w swoim otoczeniu, kto jest osobą doświadczającą przemocy w swoim domu. 58% odpowiedziało przecząco na to pytanie, zaś 27% nie ma wiedzy na ten temat. 15% badanych zna osobę, która doświadcza przemocy w swoim domu.

Wykres 14. Czy zna Pan/i kogoś w swoim otoczeniu, kto jest osobą doświadczającą przemocy w swoim domu?



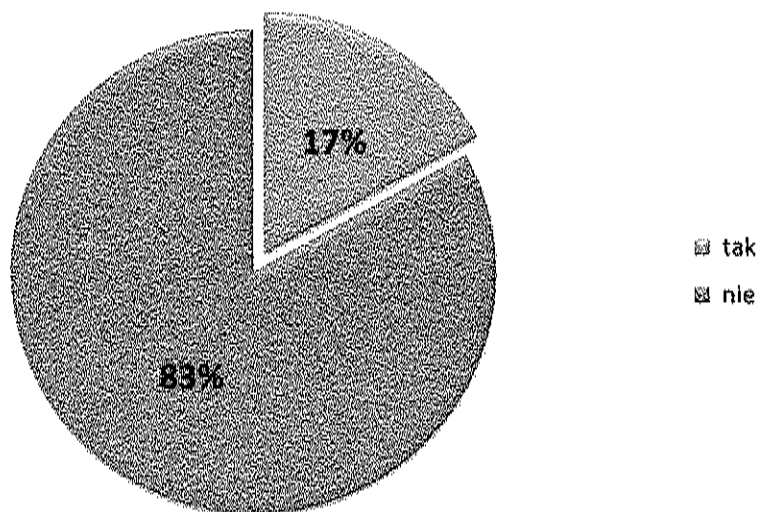
Zdaniem większości mieszkańców problem przemocy w rodzinie związany jest z piciem alkoholu (98%). Część respondentów uważa, że jej źródłem są: choroby (24%), zażywanie narkotyków (20%), zażywanie dopalaczy (13%), wykluczenie społeczne (12%) oraz zażywanie leków (10%).

Wykres 15. Czy Pana/i zdaniem problem przemocy domowej związany jest z:



W kolejnym pytaniu respondenci mieli odpowiedzieć na pytanie, czy doznali kiedykolwiek przemocy. 17% mieszkańców Gminy przyznaje, że jej doświadczyło.

Wykres 16. Czy zdarzyło się Panu/i doświadczyć przemocy?



Mieszkańcy, którzy zadeklarowali, że doznali kiedyś przemocy, zostali poproszeni o określenie jej rodzaju. Zdecydowana większość wskazała na przemoc fizyczną 82%, przemocy psychicznej doznało 35 % badanych, 12 % doznało przemocy seksualnej, natomiast 6 % ankietowanych stwierdziło, że byli zaniedbani.

Tabela 10. Jakiego rodzaju przemocy Pan/i doznała?

<i>Odpowiedź</i>	<i>%</i>
fizyczna	82%
psychiczna	35%
seksualna	12%
zaniedbanie	6%
ekonomiczna	0%
nie wiem	0%

**Pytanie wielokrotnego wyboru, odpowiedzi nie sumują się do 100%*

Na pytanie o osobę stosującą przemoc, respondenci wskazali głównie na tatę (76 %), mamę (47%), dziadków (41%) oraz partnera/partnerkę (41%). Pojedyncze głosy padły na siostrę i brata, a wśród innych osób ankietowani wymienili przełożonego w pracy oraz ciocię.

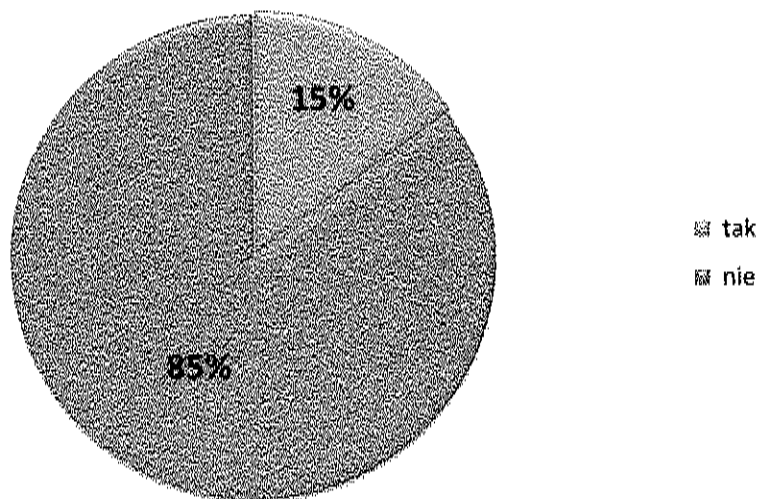
Tabela 11. Kto stosował wobec Pana/i przemoc?

<i>Odpowiedź</i>	<i>%</i>
tata	76%
mama	47%
dziadkowie	41%
partner/partnerka	41%
inne osoby	12%
siostra	6%
brat	6%
dziecko/dzieci	0%

**Pytanie wielokrotnego wyboru, odpowiedzi nie sumują się do 100%*

Istotne było również, czy respondenci stosowali kiedykolwiek przemoc wobec drugiej osoby. 15% mieszkańców odpowiedziało na to pytanie twierdząco. Pozytywny jest fakt, że większość nigdy nie stosowała przemocy.

Wykres 17. Czy kiedykolwiek doszło do sytuacji gdzie zastosował/a Pan/i zachowania przemocowe wobec drugiej osoby?



Zdecydowana większość mieszkańców przyznało się do stosowania przemocy fizycznej (87%). Czterech badanych zaś zastosowało przemoc psychiczną wobec drugiej osoby.

Tabela 12. Jakiego rodzaju zastosował Pan/i przemoc?

Odpowiedź	%
fizyczna	87%
psychiczna	27%
seksualna	0%
ekonomiczna	0%
zaniedbanie	0%
nie wiem	0%

*Pytanie wielokrotnego wyboru, odpowiedzi nie sumują się do 100%

W momencie stosowania przemocy większość mieszkańców nie była pod wpływem żadnych środków psychoaktywnych. 20% badanych przyznało się, że stosując przemoc było pod wpływem alkoholu, 7 % badanych było pod wpływem narkotyków i innych niewskazanych środków. Niepokojący jest fakt, że aż 67 % respondentów stosujących przemoc, nie było pod wpływem jakichkolwiek środków.

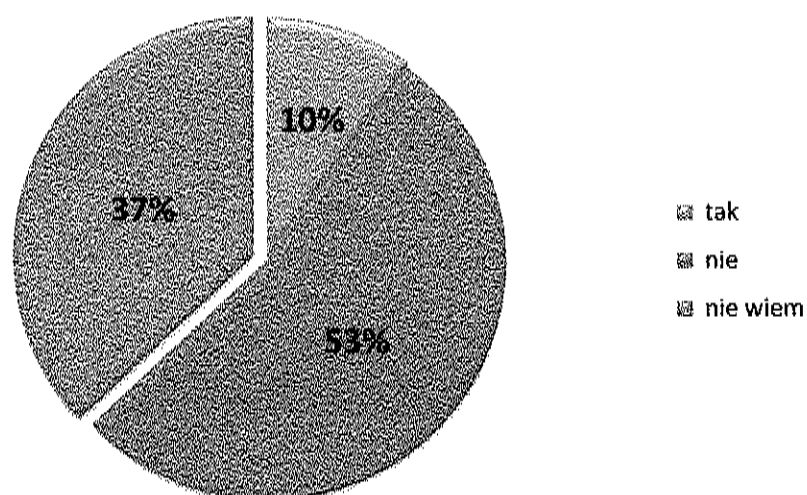
Tabela 13. Stosując przemoc był/a Pan/i pod wpływem wymienionych środków psychoaktywnych?

<i>Odpowiedź</i>	<i>%</i>
nie byłem/am pod wpływem	67%
alkohol	20%
narkotyki	7%
inne	7%
dopalacze	0%

**Pytanie wielokrotnego wyboru, odpowiedzi nie sumują się do 100%*

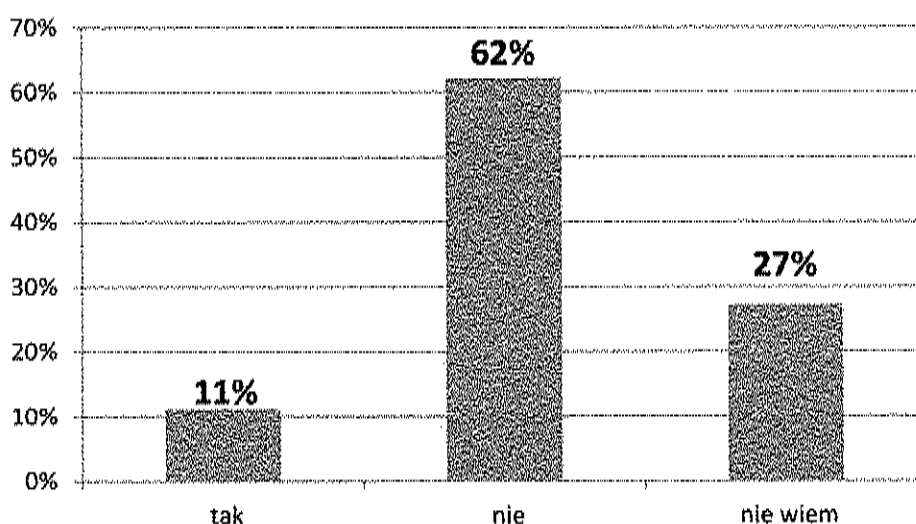
Większość mieszkańców stwierdziła, że nie ma żadnych okoliczności usprawiedliwiających stosowanie przemocy (53%), a 37% trudno było odpowiedzieć na to pytanie. 10% badanych uznaje, że są okoliczności usprawiedliwiające stosowanie przemocy.

Wykres 18. Czy Pana/i zdaniem istnieją okoliczności usprawiedliwiające stosowanie przemocy?



Respondenci zostali zapytani również o to, czy ich zdaniem kary fizyczne zastosowane wobec dzieci, są dobrą metodą wychowawczą. Zdaniem ponad połowy ankietowanych nie jest to dobry sposób (62%). Część mieszkańców nie potrafiła odpowiedzieć na to pytanie (27%), a 11% uznaje, że kary fizyczne w stosunku do dzieci są dobrą metodą wychowawczą.

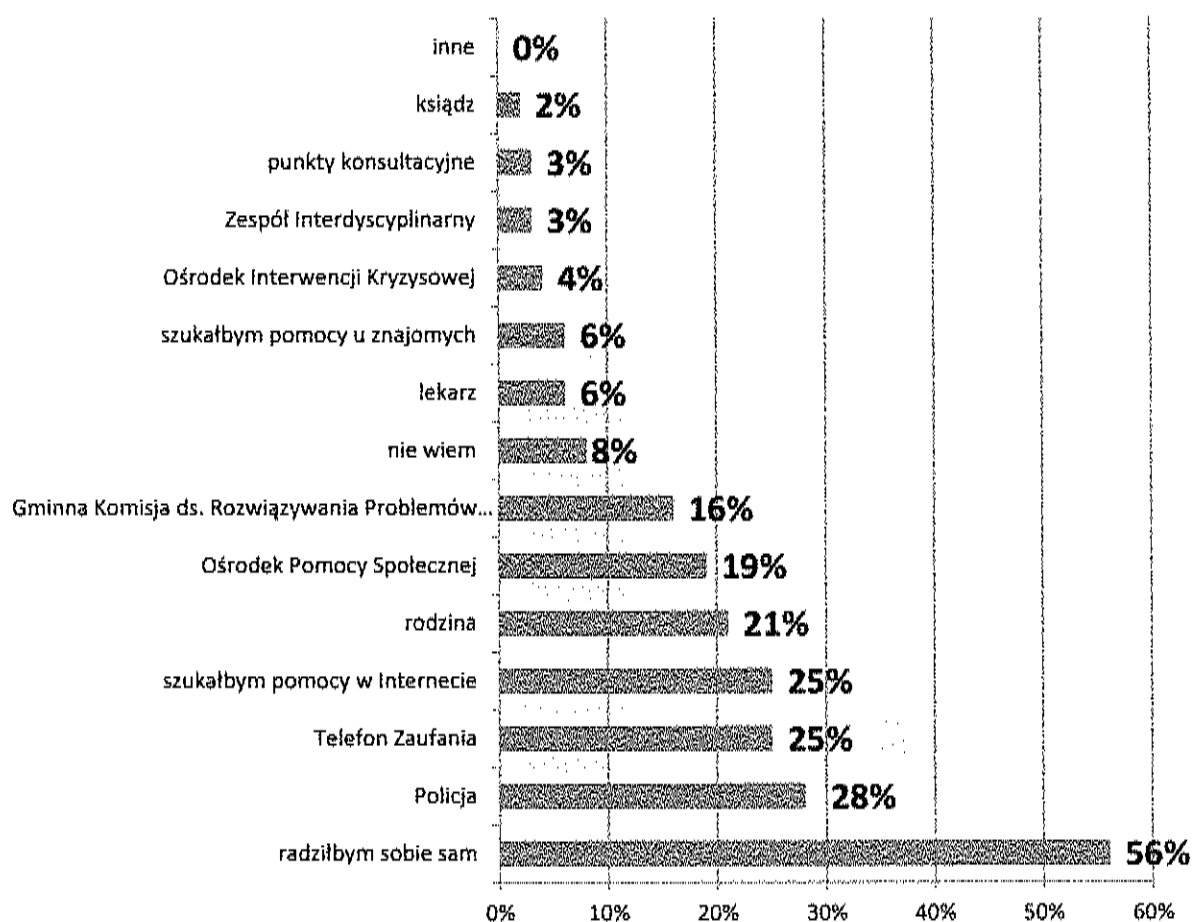
Wykres 19. Czy Pana/i zdaniem stosowanie kar fizycznych w stosunku do dzieci jest dobrą metodą wychowawczą?



3.4 Działania profilaktyczne z perspektywy dorosłych mieszkańców

W celu pozyskania wiedzy na temat zaufania mieszkańców do określonych miejsc, zapytano ankietowane osoby o to, gdzie zwróciliby się w razie takich problemów. 56% badanych odpowiedziało, że radziłoby sobie samemu z problemem, a największym zaufaniem wśród instytucji cieszy się Policja (28%). W dalszej kolejności respondenci wskazywali na Telefon Zaufania (25%), szukanie pomocy w Internecie (25%), w rodzinie (21%), w Ośrodku Pomocy Społecznej (19%) oraz Gminnej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (16%). Mniej badanych szukałoby pomocy u lekarza (6%), u znajomych (6%) oraz w Ośrodku Interwencji Kryzysowej (4%). Najmniej mieszkańców zgłosiłby się do Zespołu Interdyscyplinarnego (3%), punktów konsultacyjnych (3%) oraz do księdza (2%). 8% mieszkańców nie wie do kogo zwróciłoby się w razie powyższych problemów.

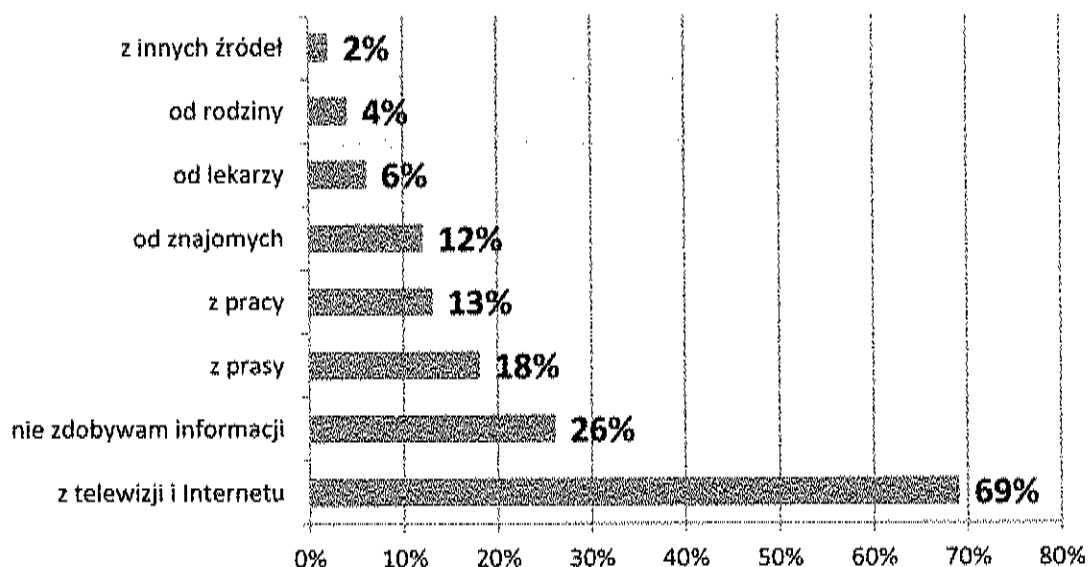
Wykres 20. Do kogo zwróciłby się Pan/i o pomoc w razie problemu uzależnień lub/i przemocy w rodzinie?



*Pytanie wielokrotnego wyboru, odpowiedzi nie sumują się do 100%

Mieszkańcy Gminy czerpią wiedzę dotyczącą konsekwencji nadużywania substancji psychoaktywnych głównie z telewizji i Internetu (69%). 18% wskazało na prasę, a 13% na pracę. Mniej respondentów pozyskuje wiedzę od znajomych (12%), lekarzy (6%), a tylko 4% od rodziny. 26% badanych stwierdziło, iż nie zdobywa takich informacji.

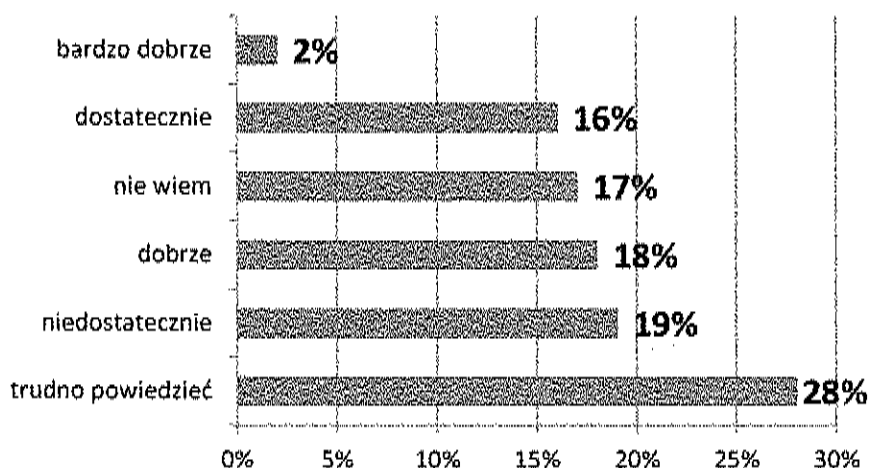
Wykres 21. Skąd czerpie Pan/i informacje o konsekwencjach nadużywania substancji psychoaktywnych?



**Pytanie wielokrotnego wyboru, odpowiedzi nie sumują się do 100%*

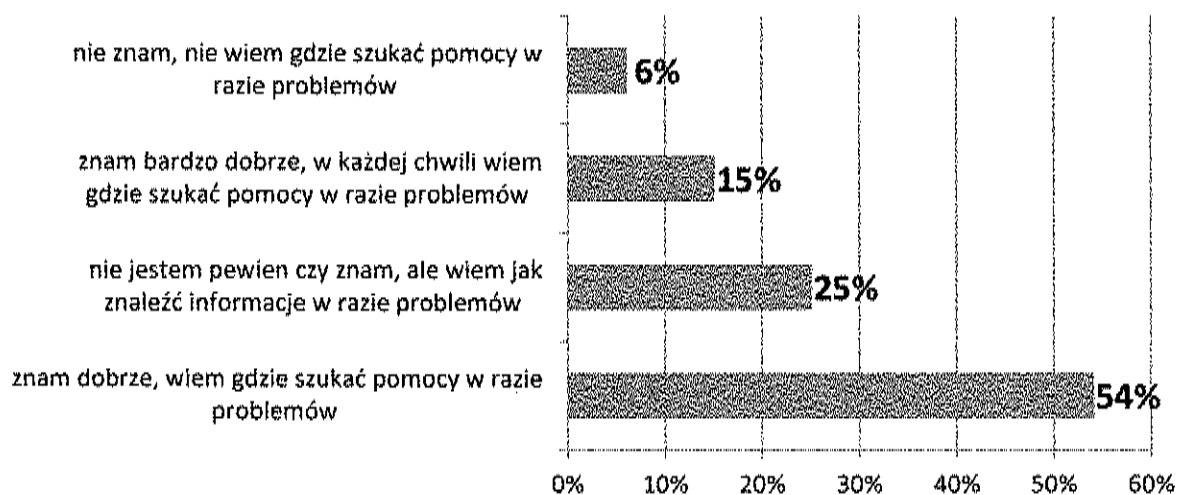
Mieszkańcy Gminy zostali również poproszeni o ocenę stopnia zaangażowania władz lokalnych, związanych z rozwiązywaniem problemów społecznych mieszkańców. Zdaniem 19% działanie te prowadzone są niedostatecznie, a 18% dobrze. 17% respondentów nie ma wiedzy na ten temat, a 28% trudno odpowiedzieć na to pytanie. 16% badanych ocenia poczynania w tym zakresie jako dostateczne, a 2% jako bardzo dobre.

Wykres 22. Jak ocenia Pan/i stopień zaangażowania władz lokalnych, związanych z rozwiązywaniem problemów społecznych mieszkańców?



Większość mieszkańców biorących udział w badaniu zna dobrze dane kontaktowe do instytucji pomocowych, do których można się zgłosić w razie problemów (54%), a 25% nie jest pewna, czy zna dane kontaktowe, ale wie jak znaleźć informacje w razie problemów. 6% nie zna adresów, ani telefonów do miejsc, w których można uzyskać pomoc i nie wie, gdzie jej szukać, a 15% zna je bardzo dobrze.

Wykres 23. Czy zna Pan/i dane kontaktowe do instytucji pomocowych, gdzie można się zgłosić w razie problemów?

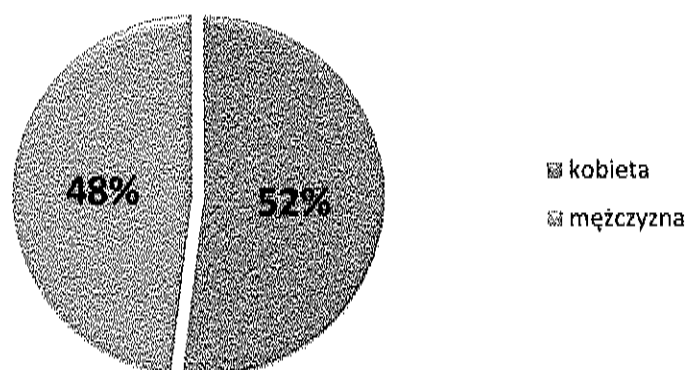


4. Badanie uczniów na terenie gminy Świecie

4.1 Struktura badanej grupy

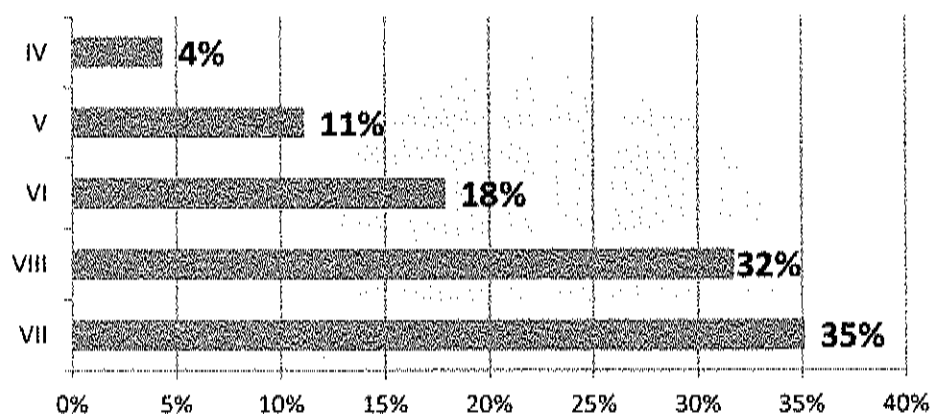
W badaniu diagnozującym problemy społeczne na terenie gminy Świecie wzięło udział 325 uczniów. Badania zostały przeprowadzone wśród uczniów szkół podstawowych. Kwestionariusze ankiety wypełniło 52% dziewczynek i 48% chłopców.

Wykres 24. Płeć:



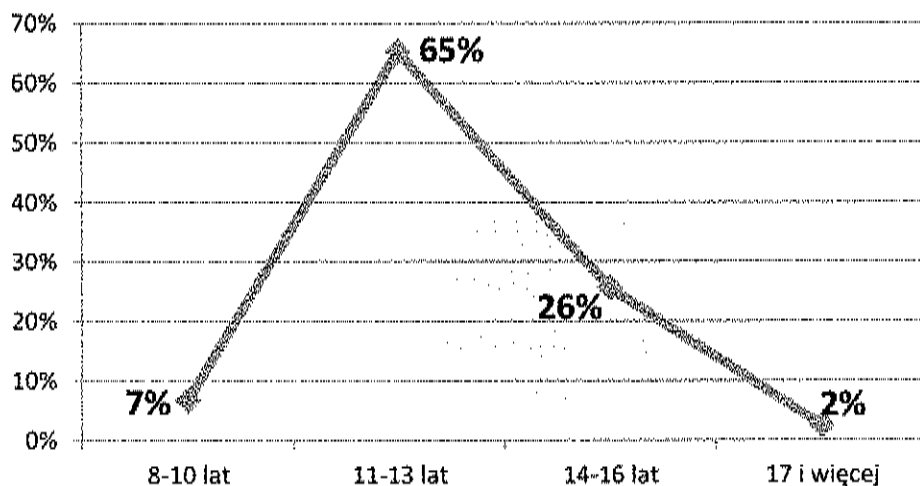
Największą grupą respondentów są uczniowie VII klasy (35%) i VIII klasy (32%) szkoły podstawowej. Mniejszy udział w badaniu mają uczniowie klasy VI (18%), V (11%) oraz IV (4%).

Wykres 25. Klasa:



65% uczniów biorących udział w badaniu ma 11-13 lat. Wiek 26% respondentów mieści się w przedziale 14-16 lat, a 7% w przedziale 8-10 lat. 2% uczniów jest w wieku 17 lat lub więcej.

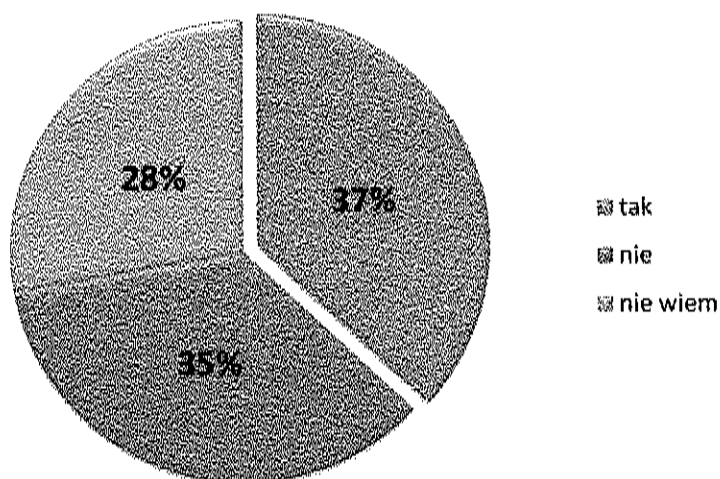
Wykres 26. Wiek:



4.2 Problem alkoholowy z perspektywy uczniów

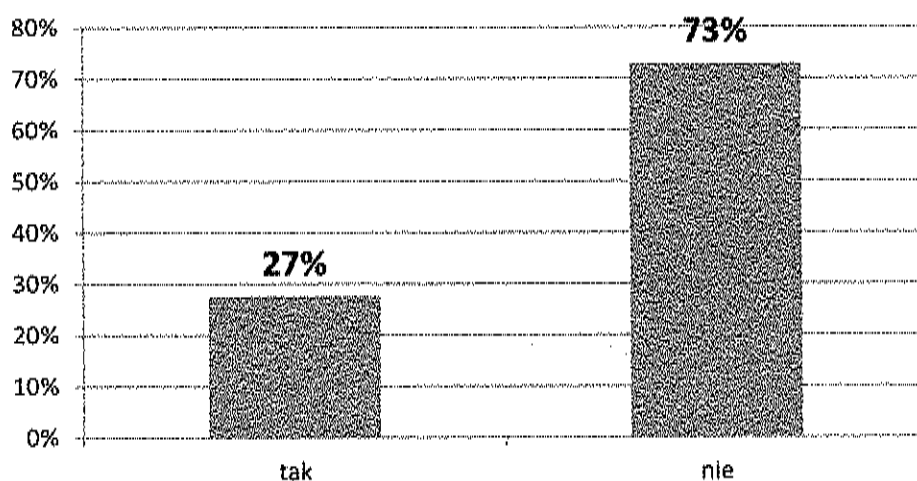
W celu oszacowania skali problemu spożywania napojów wysokoprocentowych przez młodych mieszkańców Gminy, zadano pytanie, czy ich rówieśnicy piją alkohol. 37% odpowiedziało twierdząco na to pytanie, 28% uczniów nie potrafiło odpowiedzieć na to pytanie, a 35% uważa, że ich rówieśnicy nie piją alkoholu.

Wykres 27. Czy osoby w Twoim wieku piją alkohol?



Następne pytanie odnosiło się do tego, czy badani uczniowie próbowali pić alkohol. 27% respondentów odpowiedziało twierdząco na to pytanie, natomiast 73% deklaruje, że nigdy nie próbowało pić alkoholu.

Wykres 28. Czy próbowałeś/aś pić alkohol?



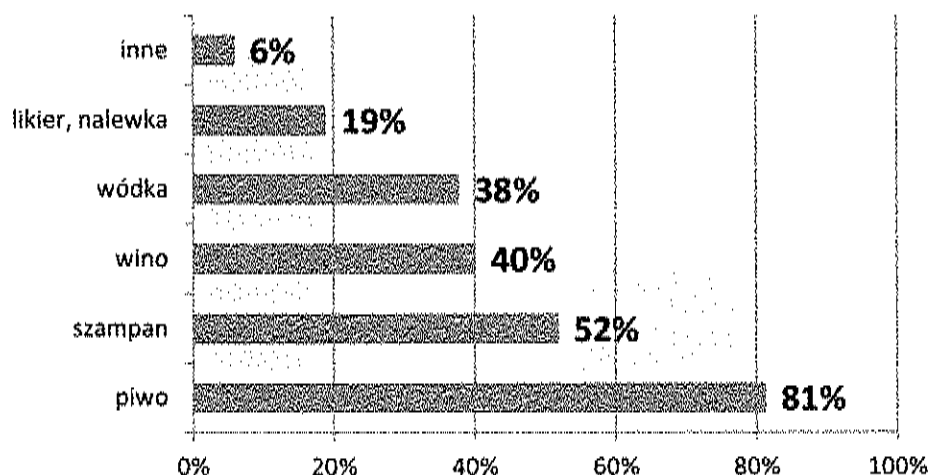
Uczniowie, którzy mają za sobą inicjację alkoholową, w większości po raz pierwszy spożywali alkohol w wieku 11-13 lat (54%). 29% badanych miało wówczas 14-16 lat, 10% 17 lat i więcej, a 7% 8-10 lat.

Tabela 14. W jakim wieku zacząłeś pić alkohol?

Odpowiedź	%
11-13 lat	54%
14-16 lat	29%
17 i więcej	10%
8-10 lat	7%

Zdecydowana większość uczniów próbowała pić piwo (81%) i szampana (52%). Respondenci sięgali również po wino (40%), wódkę (38%) oraz likiery i nalewki (19%). 6% uczniów wskazało na inny rodzaj alkoholu, a w odpowiedziach wymieniają piwo bezalkoholowe.

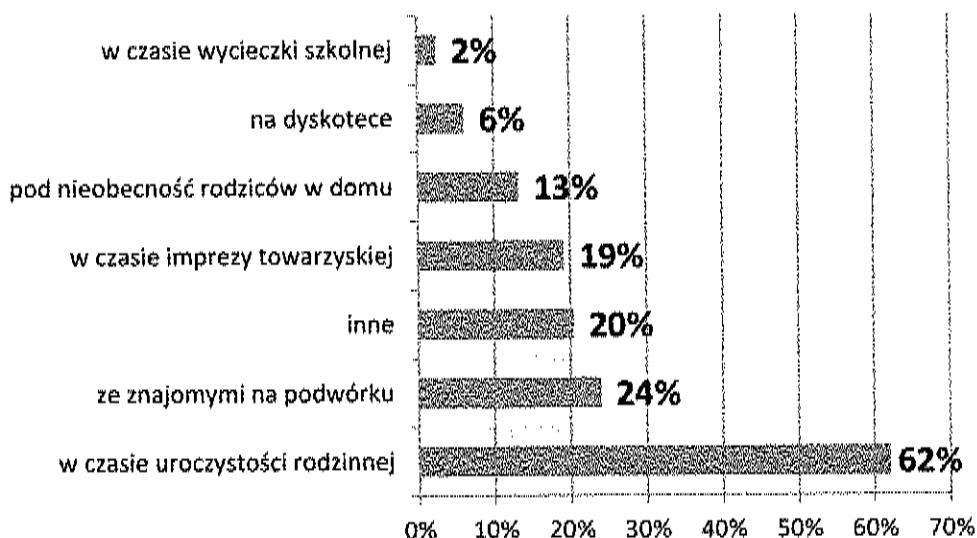
Wykres 29. Jaki rodzaj alkoholu próbowałeś?



**Pytanie wielokrotnego wyboru, odpowiedzi nie sumują się do 100%*

Kolejne pytanie dotyczyło okoliczności spożywania po raz pierwszy alkoholu przez uczniów. Większość respondentów miało inicjację alkoholową w czasie uroczystości rodzinnej (62%). Mniejszy odsetek badanych wskazał również na spożywanie alkoholu ze znajomymi na podwórku (24%), w czasie imprezy towarzyskiej (19%), pod nieobecność rodziców w domu (13%), na dyskotecę (6%) oraz w czasie wycieczki szkolnej (2%). Wśród innych okoliczności uczniowie wymienili, że pili alkohol podczas sylwestra, na weselu, na urodzinach oraz podczas wycieczek szkolnych.

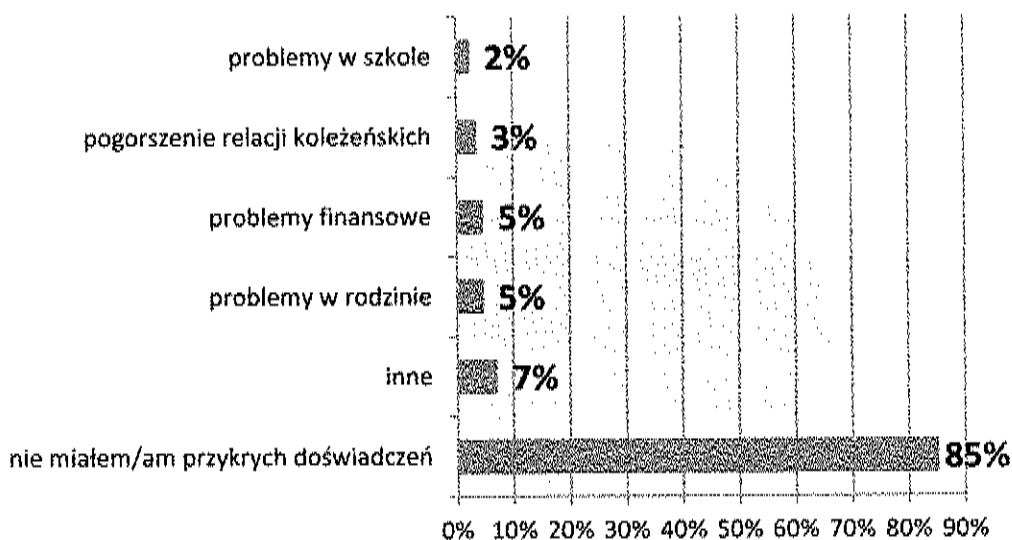
Wykres 30. W jakich okolicznościach spożyłeś/aś alkohol po raz pierwszy?



**Pytanie wielokrotnego wyboru, odpowiedzi nie sumują się do 100%*

Zdecydowana większość uczniów nie miała przykrych doświadczeń związanych ze spożywaniem alkoholu (85%). 5% osób wskazało na problemy w rodzinie oraz problemy finansowe, a 3% na pogorszenie relacji koleżeńskich i problemy w szkole.

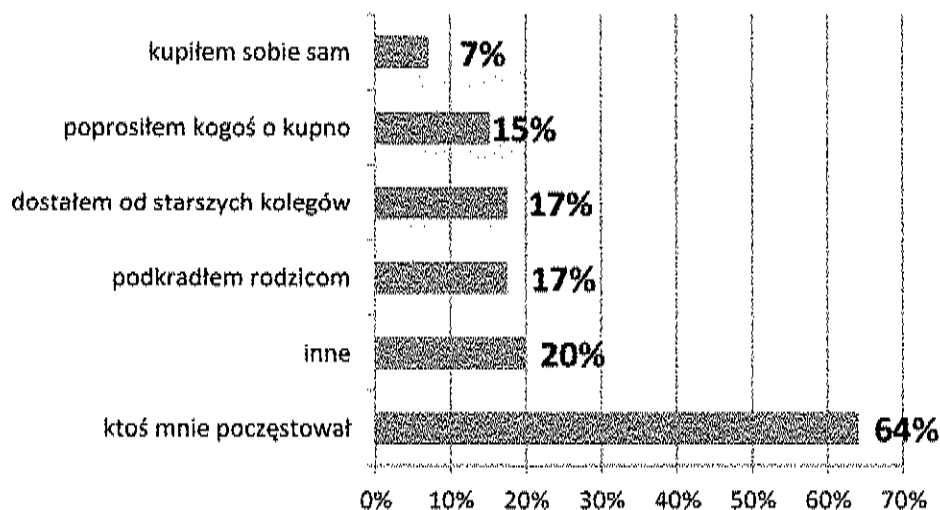
Wykres 31. Czy miałeś jakieś przykre doświadczenia związane ze spożywaniem alkoholu?



**Pytanie wielokrotnego wyboru, odpowiedzi nie sumują się do 100%*

W kolejnym pytaniu uczniowie zostali poproszeni o określenie w jaki sposób otrzymali lub zdobyli alkohol. Znaczna część respondentów (64%) – została nim poczęstowana, 17% uczniów podkraśćło alkohol rodzicom lub dostało od starszych kolegów. 15% ankietowanych poprosiło kogoś o kupno, a 7% kupiło sobie samemu. Wśród innych odpowiedzi uczniowie wskazywali, że dostali alkohol na spróbowanie od swoich rodziców.

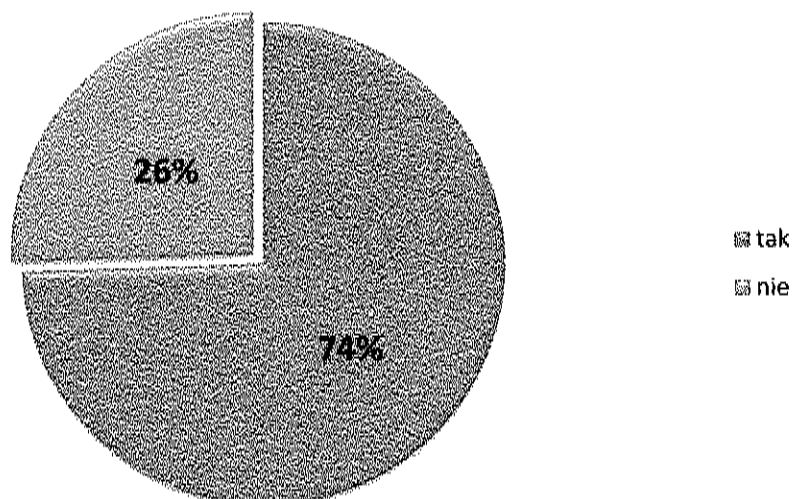
Wykres 32. Jak otrzymałeś/zdobyłeś alkohol?



**Pytanie wielokrotnego wyboru, odpowiedzi nie sumują się do 100%*

Jak wynika z odpowiedzi udzielonych przez uczniów, aż 74% przyznało, że ich rodzice wiedzą, że próbowali pić alkohol, a 26% nie wie o tym fakcie.

Wykres 33. Czy rodzice wiedzą, że próbowałeś pić alkohol?



Spośród rodziców, którzy wiedzą, że ich dzieci spożywały alkohol, 53% nie zareagowało, a 27% przeprowadziło z uczniem rozmowę. 8% rodziców zdenerwowało, że wyznaczyło dziecku karę, a 2% szukało pomocy u specjalisty. Wśród innych odpowiedzi uczniowie pisali, że to właśnie rodzice dali i spróbować alkoholu.

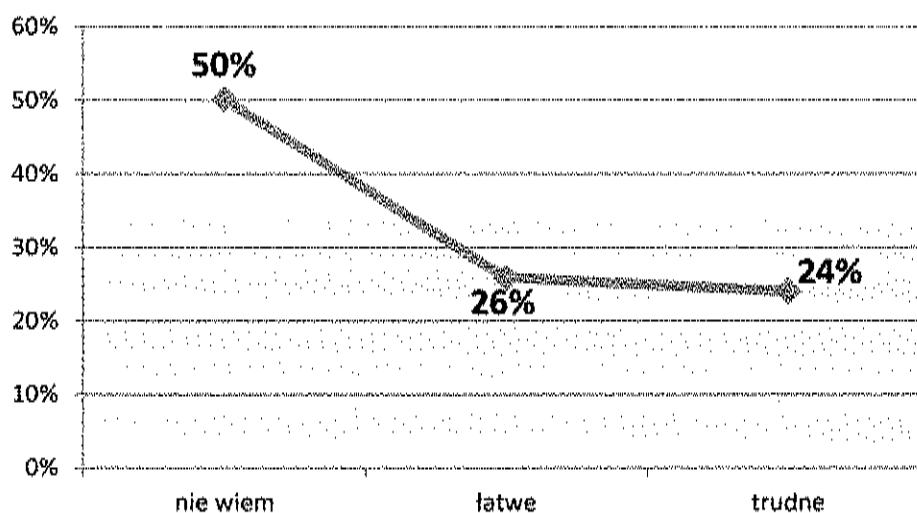
Tabela 15. Jak Twoi rodzice zareagowali na spożywanie przez Ciebie alkoholu?

Odpowiedź	%
nie zareagowali, tylko że wiedzieli	53%
przeprowadzili ze mną rozmowę	27%
inne	20%
zdenerwowali się i wyznaczyli karę	8%
szukali pomocy u specjalisty	2%

*Pytanie wielokrotnego wyboru, odpowiedzi nie sumują się do 100%

Następne pytanie miało na celu sprawdzenie dostępności alkoholu dla młodych ludzi w Gminie. 26% uważa, że zdobycie napojów wysokoprocentowych byłoby łatwe, a 50% nie ma wiedzy na ten temat. Zdaniem 24% uczniów uzyskanie alkoholu na terenie ich miejscowości byłoby trudne.

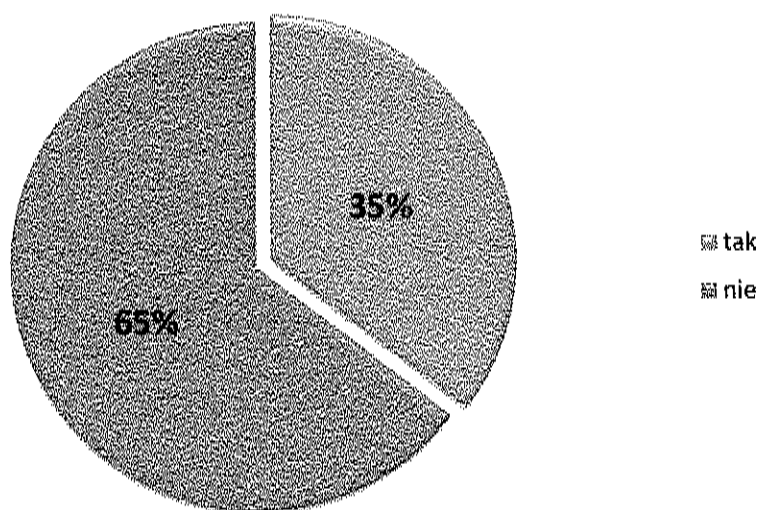
Wykres 34. Gdybyś chciał zdobyć alkohol w swojej miejscowości byłoby to:



4.3 Problem przemocy z perspektywy uczniów

Kolejny blok tematyczny dotyczył problemu przemocy. Pierwsze pytanie miało na celu oszacowanie skali problemu przemocy wśród dzieci i młodzieży w Gminie. Uczniów spytano więc o to, czy zdarzyło im się doświadczyć przemocy. Aż 35% respondentów odpowiedziało twierdząco na to pytanie

Wykres 35. Czy zdarzyło Ci się doświadczyć przemocy?



Warto zwrócić uwagę na fakt, że spośród uczniów, którzy odpowiedzieli twierdząco na poprzednie pytanie, połowa doświadczyła przemocy ze strony kolegów ze szkoły (53%). 22% wskazało na znajomych, 19% na brata, 17% na siostrę, 9% na tatę, a 7% na mamę. Wśród innych odpowiedzi uczniowie wymienili kolegów z dawnej szkoły, osoby nieznane oraz osoby z Internetu.

Tabela 16. Kto stosował wobec Ciebie przemoc?

Odpowiedź	%
kolegdy ze szkoły	53%
znajomi	22%
inne osoby	22%
brat	19%
siostra	17%
tata	9%
matka	7%

*Pytanie wielokrotnego wyboru, odpowiedzi nie sumują się do 100%

Często zdarza się, że osoba, która stosuje przemoc, znajduje się pod wpływem substancji psychoaktywnych, spytano więc uczniów o ich doświadczenia z tym związane. 68% respondentów stwierdziło, że osoba, która stosowała przemoc nie była pod wpływem żadnej substancji, a 27% nie zna odpowiedzi na to pytanie. 5% uczniów wskazało, że osoba stosująca wobec niej przemoc była pod wpływem alkoholu, dopalaczy i narkotyków, a 2% pod wpływem leków.

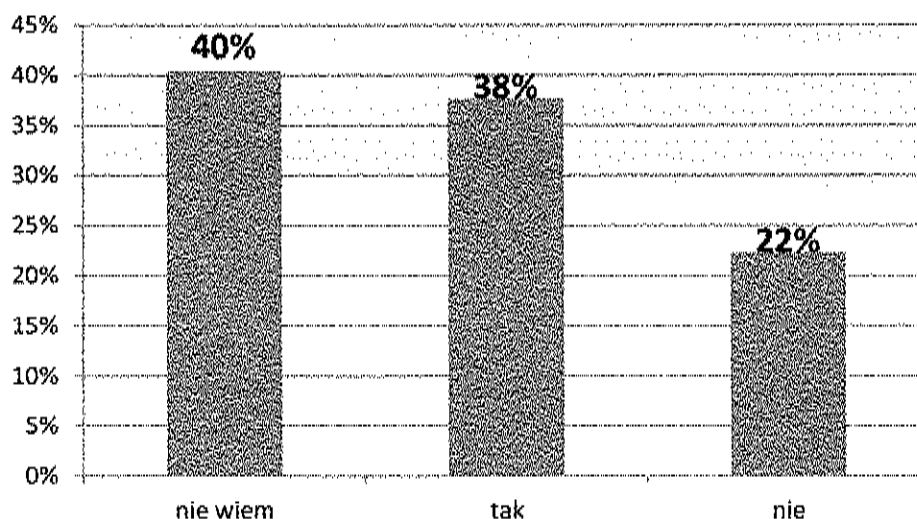
Tabela 17. Czy osoba, która stosowała wobec Ciebie przemoc była pod wpływem:

<i>Odpowiedź</i>	<i>%</i>
nie była pod wpływem substancji	68%
alkoholu	5%
narkotyków	5%
dopalaczy	5%
leków	2%
nie wiem	27%
inne	10%

**Pytanie wielokrotnego wyboru, odpowiedzi nie sumują się do 100%*

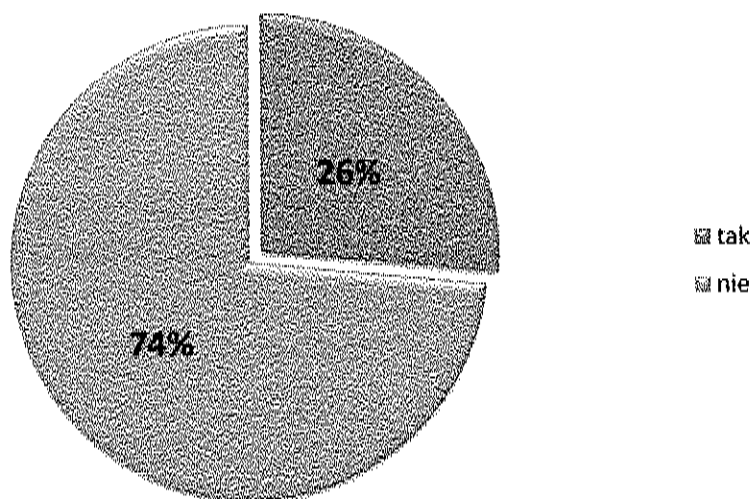
Niepokojący jest fakt, że w opinii aż 38% uczniów - w ich szkole występuje przemoc. Duża część respondentów stwierdziła, iż nie ma wiedzy na ten temat (40%), a 22% twierdzi, że przemoc w ich szkole nie występuje.

Wykres 36. Czy w Twojej szkole występuje problem przemocy między uczniami?



Uczniowie zostali zapytani również o to, czy stosowali przemoc wobec innych. Znaczna część badanych odpowiedziała przecząco (74%), jednak co czwarty uczeń przyznał się do stosowania przemocy (26%).

Wykres 37. Czy samemu zdarzyło Ci się stosować przemoc wobec innych?



Spośród osób, które odpowiedziały twierdząco na poprzednie pytanie, najczęściej deklaruje stosowanie przemocy wobec rówieśników (66%). Co trzeci uczeń stosował przemoc wobec rodzeństwa, 6% wobec rodziców, a 27% wobec innych osób spośród których wymienili kolegów ze szkoły oraz w obronie własnej.

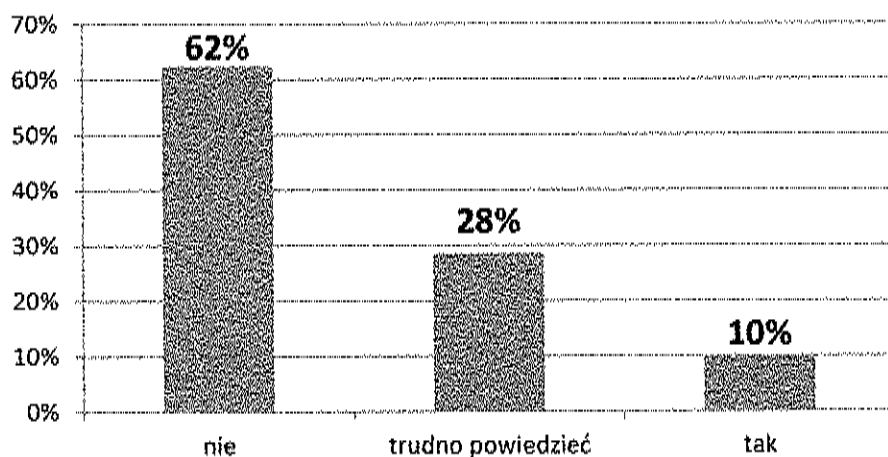
Tabela 18. Wobec kogo zdarzyło Ci się stosować przemoc?

Odpowiedź	%
wobec rówieśników	66%
wobec rodzeństwa	33%
innych osób	27%
wobec rodziców	6%

*Pytanie wielokrotnego wyboru, odpowiedzi nie sumują się do 100%

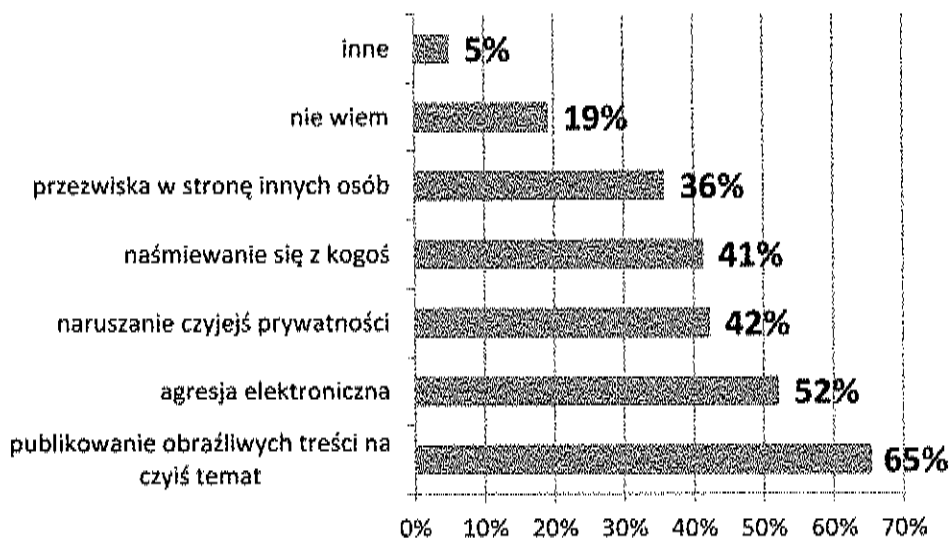
W celu oszacowania skali przemocy w rodzinie uczniowie zostali zapytani o to, czy znają kogoś, kto jest ofiarą przemocy w swoim domu. Większość respondentów nie zna takiej osoby (62%). 10% uczniów deklaruje, że zna kogoś, kto jest ofiarą przemocy, a 28% trudno odpowiedzieć na to pytanie.

Wykres 38. Czy znasz kogoś w swoim otoczeniu, kto jest ofiarą przemocy w swoim domu?



Kolejne pytania dotyczyły zjawiska cyberprzemocy. Według większości uczniów, cyberprzemoc jest to publikowanie obraźliwych treści na czyis temat (65%), agresja elektroniczna (52%) oraz naruszanie czyjejś prywatności (42%). Wielu respondentów wskazało również na naśmiewanie się z kogoś (41%) oraz przezwiska w stronę innych osób (36%). Warto zwrócić uwagę na to, że 19% uczniów nie ma wiedzy na ten temat.

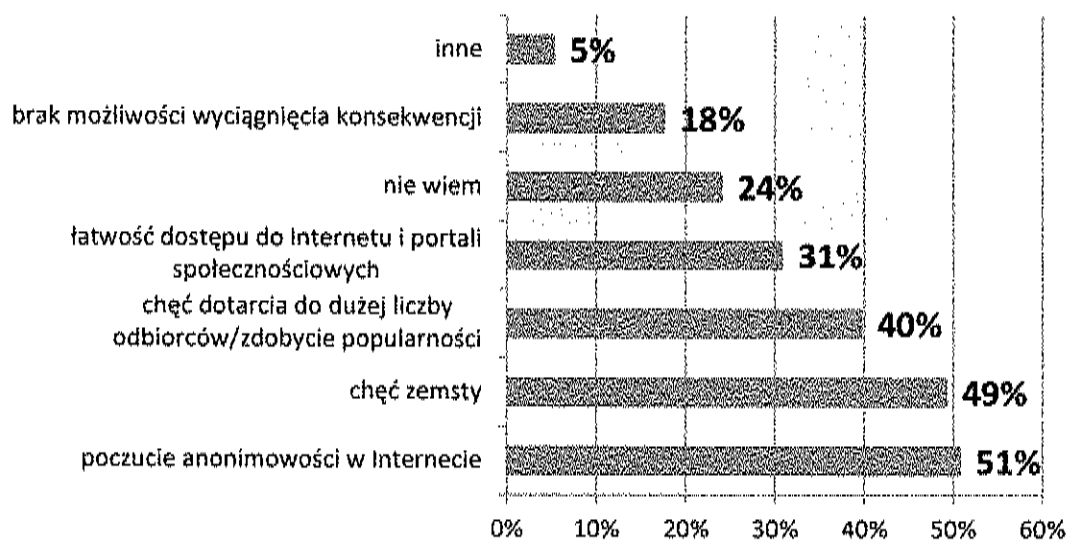
Wykres 39. Czym według Ciebie jest cyberprzemoc?



**Pytanie wielokrotnego wyboru, odpowiedzi nie sumują się do 100%*

Uczniowie zostali również poproszeni o odpowiedź na pytanie, co według nich przyczynia się do powstawania cyberprzemocy. Najwięcej odpowiedzi padło na poczucie anonimowości w Internecie (51%) oraz chęć zemsty (49%). W dalszej kolejności uczniowie wskazywali na chęć dotarcia do dużej liczby odbiorców/zdobycie popularności (40%) oraz łatwość dostępu do Internetu i portali społecznościowych (31%). W 18% uczniowie twierdzą, że to brak możliwości wyciągnięcia konsekwencji przyczynia się do powstawania cyberprzemocy. Warto zwrócić uwagę na to, że 24% badanych respondentów nie wie, co jest przyczyną cyberprzemocy.

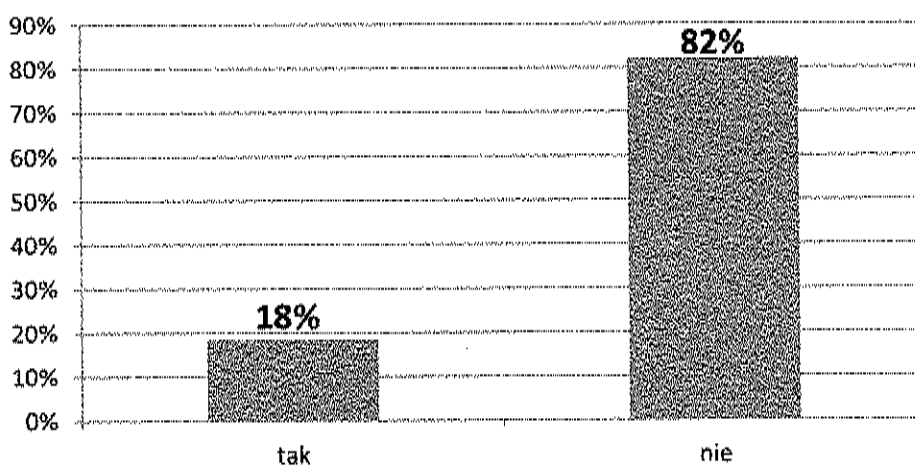
Wykres 40. Co według Ciebie przyczynia się do powstawania cyberprzemocy?



**Pytanie wielokrotnego wyboru, odpowiedzi nie sumują się do 100%*

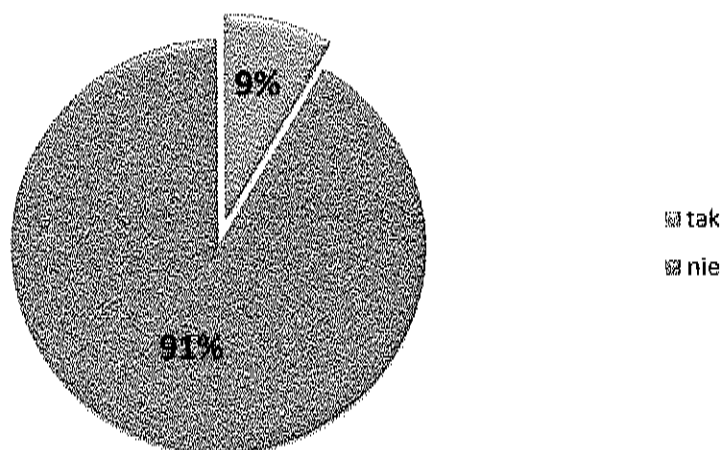
Następnie badanym zostało zadane pytanie, czy zdarzyło im się doświadczyć cyberprzemocy. Warto zwrócić uwagę na fakt, że prawie co piąty uczeń deklaruje, iż doznał aktów przemocy w sieci (18%).

Wykres 41. Czy zdarzyło Ci się doświadczyć cyberprzemocy?



W celu oszacowania skali zjawiska, uczniom zadano również pytanie o to, czy stosowali kiedykolwiek cyberprzemoc. Fakt ten przybiera w mieście stosunkowo małe rozmiary, jednak wymaga podjęcia działań, gdyż 9% uczniów deklaruje, iż stosowało cyberprzemoc.

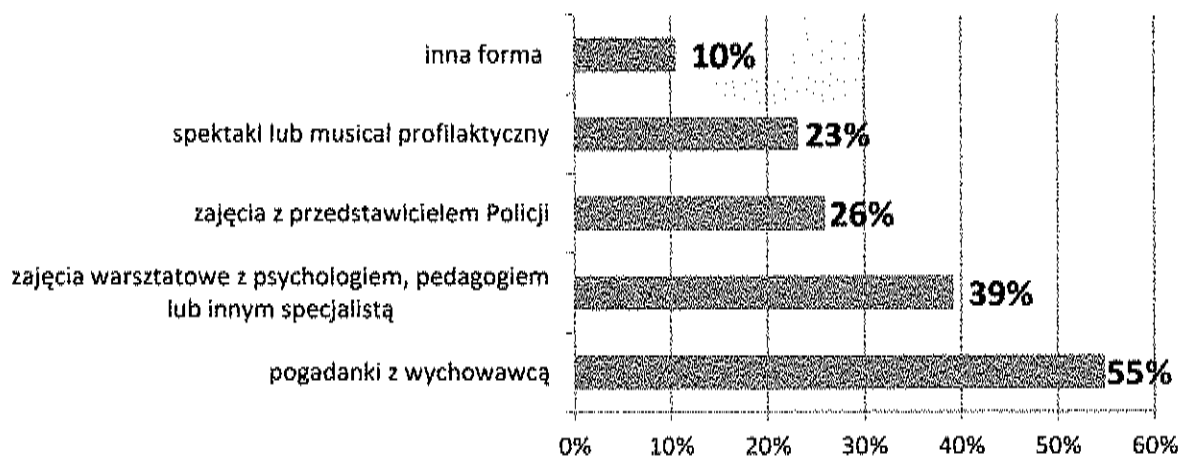
Wykres 42. Czy stosowałeś cyberprzemoc?



4.4 Działania profilaktyczne z perspektywy uczniów

Poniższy blok tematyczny dotyczył spostrzeżenia działań profilaktycznych przez uczniów. W pierwszym pytaniu uczniowie zostali poproszeni o wskazanie najciekawszych i najefektywniejszych według nich zajęć. Najwięcej odpowiedzi padło na pogadanki z wychowawcą (55%). W dalszej kolejności uczniowie wskazywali na zajęcia warsztatowe z psychologiem, pedagogiem lub innym specjalistą (39%), zajęcia z przedstawicielem Policji (26%) i spektakle lub musicale profilaktyczne (23%).

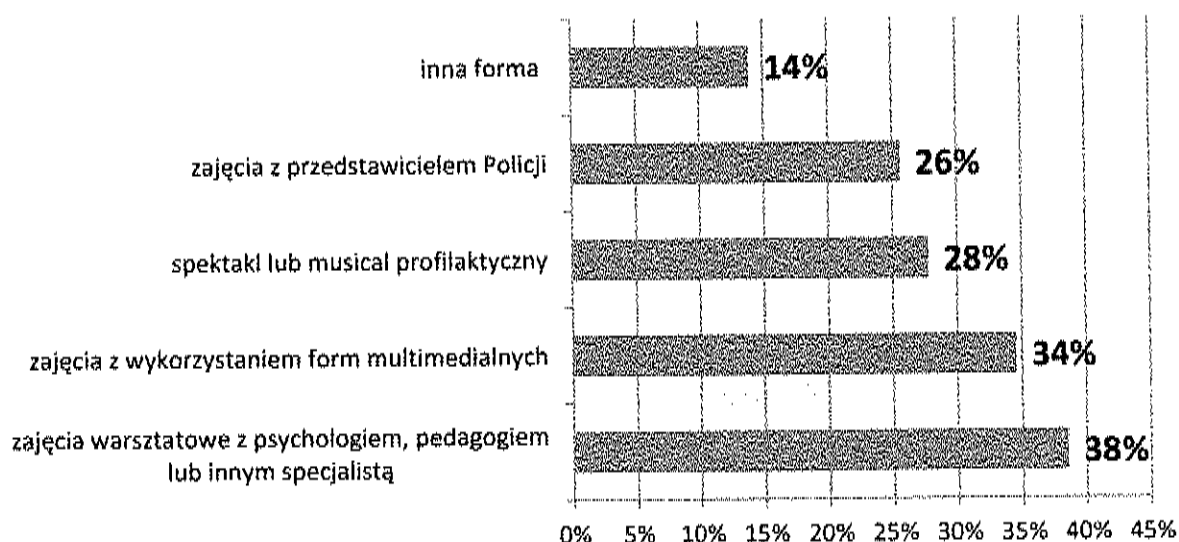
Wykres 43. Jaka forma zajęć profilaktycznych jest wg Ciebie najciekawsza/najefektywniejsza?



**Pytanie wielokrotnego wyboru, odpowiedzi nie sumują się do 100%*

W celu realizacji jak najskuteczniejszych działań profilaktycznych, uczniów spytano również o to, jakich zajęć profilaktycznych brakuje w ich szkole. Według 38% badanych nie ma w wystarczającej ilości zajęć z psychologiem, pedagogiem lub innym specjalistą, 34% brakuje zajęć z wykorzystaniem form multimedialnych, 28% chciałoby spektakli lub musicali profilaktycznych, a 26% zajęć z przedstawicielem Policji.

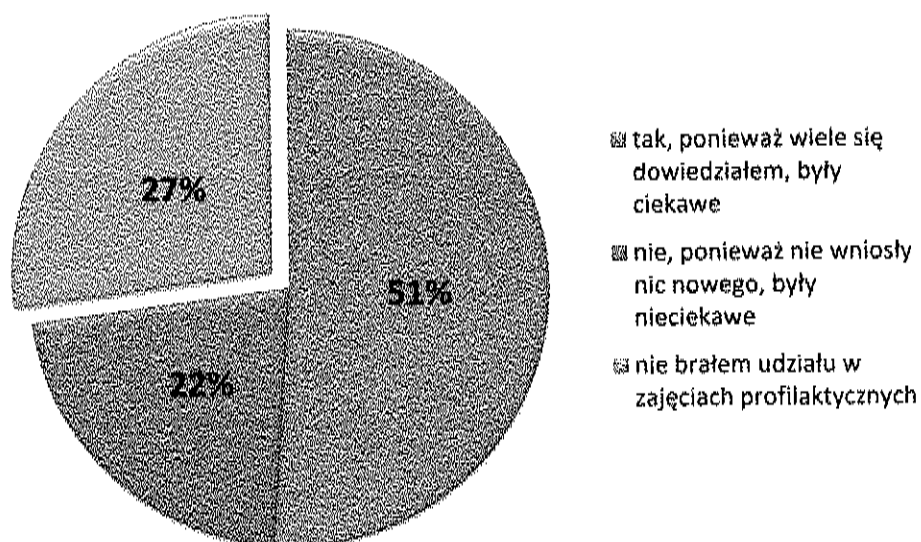
Wykres 44. Jakiego rodzaju zajęć profilaktycznych brakuje w Twojej szkole?



**Pytanie wielokrotnego wyboru, odpowiedzi nie sumują się do 100%*

Zdaniem 51% uczniów prowadzone zajęcia profilaktyczne spełniają swoje zadanie ponieważ badani wiele się dowiedzieli i były one ciekawe. Warto zwrócić uwagę, że 27% respondentów nie brało udziału takich zajęciach, a 22% uważa, że nie wniosły one nic nowego i były nieciekawe.

Wykres 45. Czy Twoim zdaniem prowadzone zajęcia profilaktyczne spełniają swoje zadanie?

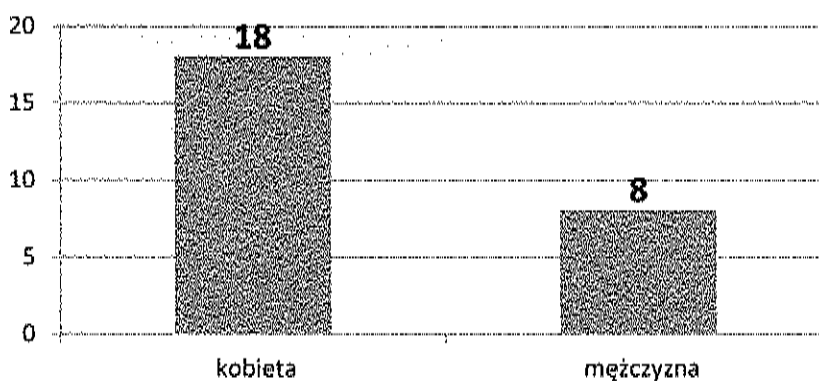


5. Badanie sprzedawców na terenie gminy Świecie

5.1. Struktura badanej grupy

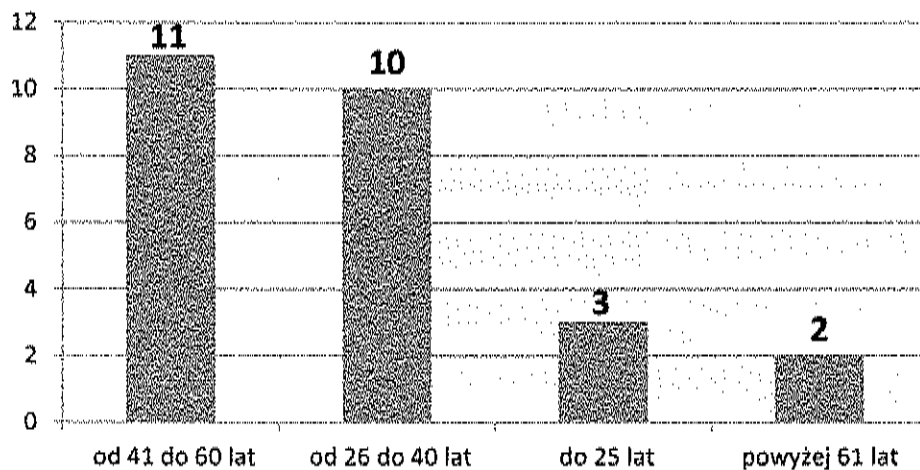
W badaniu diagnozującym problemy społeczne w gminie Świecie wzięło udział 26 sprzedawców- 18 kobiet i 8 mężczyzn. Ich wiedza jest cenna ze względu na fakt, iż na co dzień spotykają się z osobami kupującymi napoje alkoholowe.

Wykres 46. Płeć:



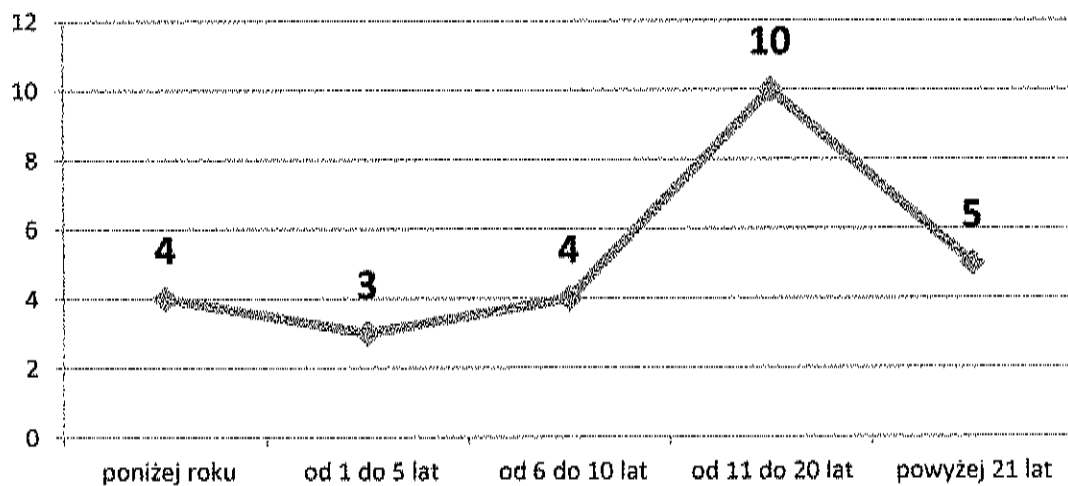
Najwięcej osób biorących udział w badaniu jest w przedziale wiekowym 41-60 lat (11 osób) oraz 26-40 lat (10 osób). Trzech sprzedawców zalicza się do kategorii wiekowej do 25 lat, a dwóch sprzedawców ma powyżej 61 lat.

Wykres 47. Pana/i wiek mieści się w przedziale:



W następnym pytaniu sprzedawcy mieli określić ile lat pracują w punkcie, gdzie powadzona jest sprzedaż alkoholu. 10 sprzedawców pracuje w punkcie 11-20 lat, a 5 powyżej 21 lat. Po cztery głosy padły na odpowiedzi ankietowanych, którzy obsługują w sklepie poniżej roku oraz od 6 do 10 lat. Trzech badanych pracuje w punkcie od roku do 5 lat.

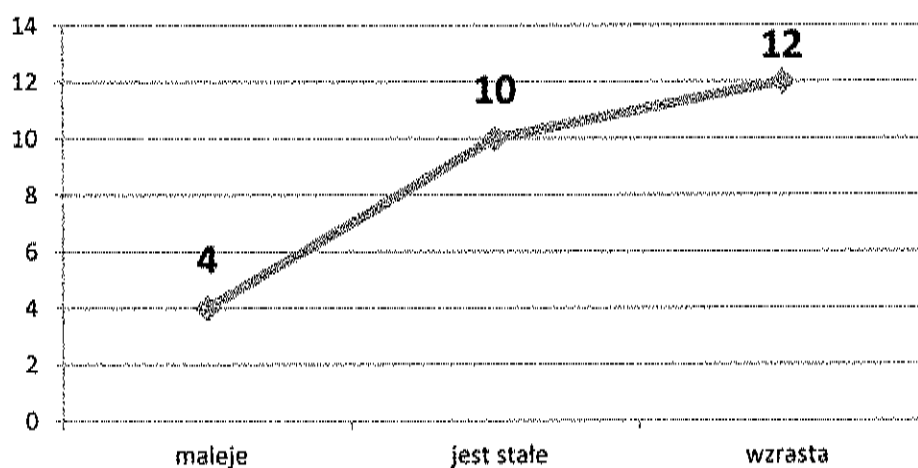
Wykres 48. Od ilu lat pracuje Pan/i w punkcie, gdzie prowadzona jest sprzedaż alkoholu?



5.2. Problem uzależnień w Gminie

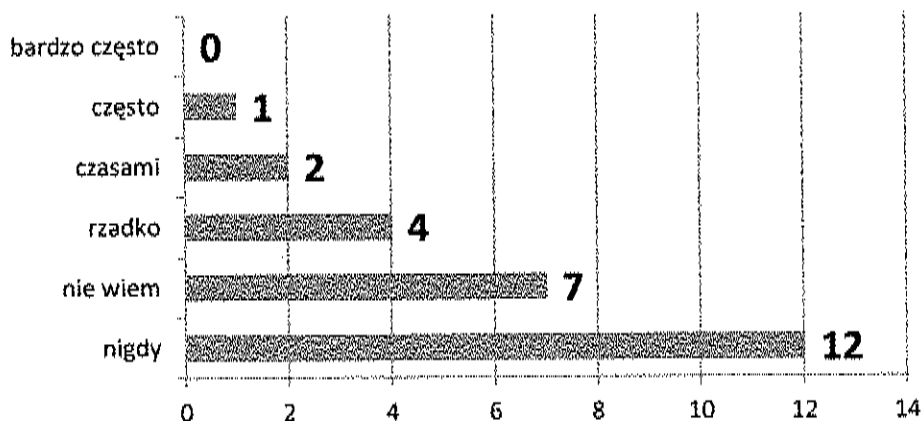
W pierwszym pytaniu sprzedawców poproszono o oszacowanie skali spożycia alkoholu w Gminie Świecie na przestrzeni ostatnich kilku lat. Jak wynika z udzielonych odpowiedzi, czterech ankietowanych uważa, że spożycie alkoholu na terenie Gminy maleje. 10 sprzedawców uważa, że spożycie alkoholu jest na stałym poziomie. Większość jednak uważa, że spożycie alkoholu w Gminie wzrasta (12 osób).

Wykres 49. Proszę ocenić czy spożycie alkoholu na przestrzeni kilku lat w Pana/i miejscowości:



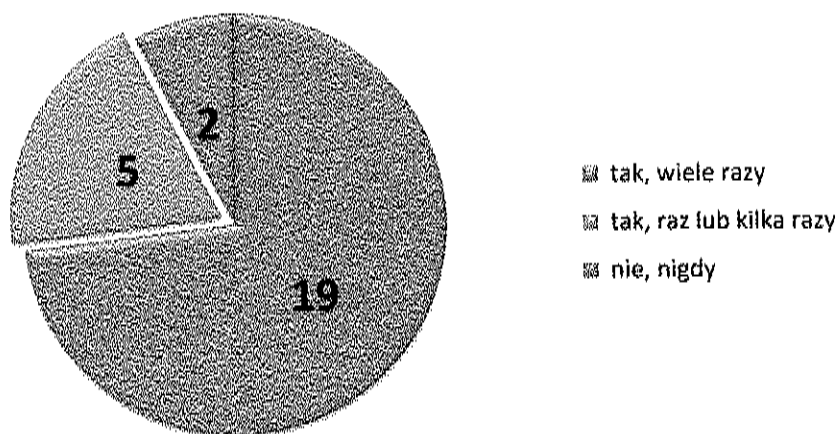
Następnie ankietowanych zapytano, czy ich zdaniem alkohol w Gminie sprzedawany jest osobom niepełnoletnim. Większość ankietowanych uważa, że nigdy nie dochodzi do takich sytuacji (12 osób) lub nie potrafiło jednoznacznie odpowiedzieć na to pytanie (7 osób). Czterech respondentów uważa, że takie sytuacje zdarzają się rzadko, dwóch twierdzi że czasami, a jeden jest zdania, że ma to miejsce często.

Wykres 50. Proszę ocenić jak często zdarza się, że alkohol jest sprzedawany osobom niepełnoletnim w Pana/i gminie?



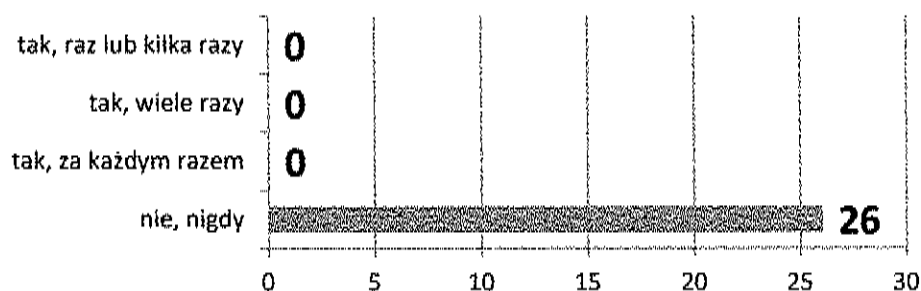
Większości sprzedawców wiele razy zdarzyło się, że osoba niepełnoletnia chciała kupić alkohol w obsługiwanym przez nich punkcie (19 osób). Dwóm sprzedawcom nie przytrafiło się to, a pięciu zdarzyło się to raz lub kilka razy.

Wykres 51. Czy zdarzyło się Panu/i, że osoba niepełnoletnia chciała kupić alkohol w obsługiwanym przez Pana/ią punkcie?



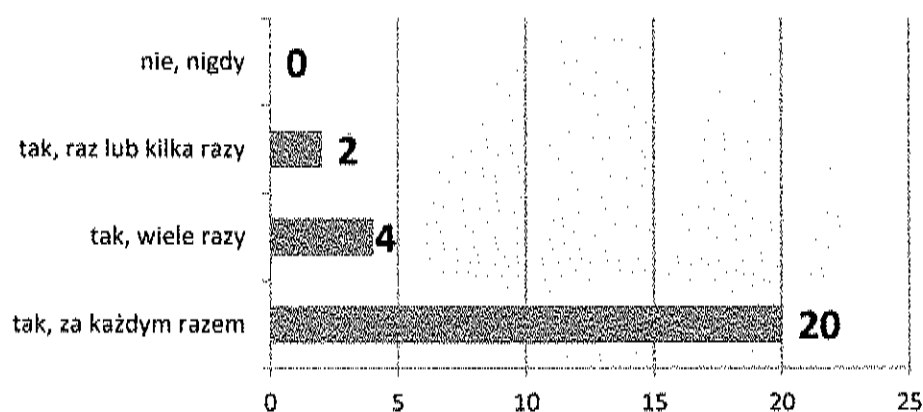
Następnie zapytaliśmy, czy zdarzyło się ankietowanym sprzedać alkohol osobie niepełnoletniej w ciągu ostatniego roku. Wszyscy ekspedienci odpowiedzieli, że nigdy nie podali alkoholu osobie, która nie ukończyła 18 roku życia (26 osób).

Wykres 52. Czy zdarzyło się Panu/i sprzedać alkohol osobie niepełnoletniej?



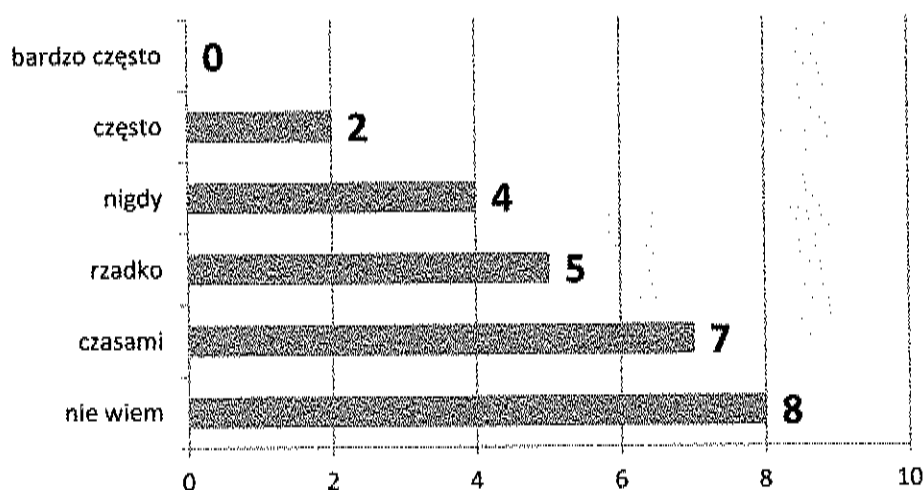
Jak wynika z deklaracji sprzedawców, większość sprawdzała dowody tożsamości za każdym razem (20 osób). Dwóch badanych robiło to raz lub kilka razy, a czterech wiele razy.

Wykres 53. Czy zdarzyło się Panu/i kiedykolwiek pytać o dowód osobisty klienta, nie mając pewności czy jest pełnoletni?



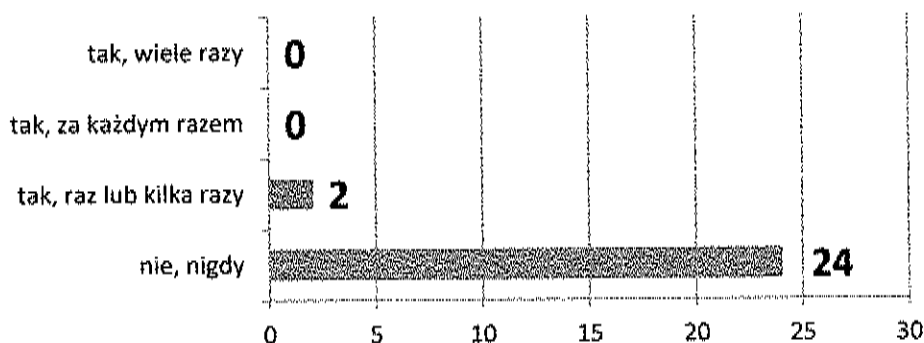
Sprzedaż alkoholu osobom nietrzeźwym, podobnie jak sprzedaż osobom niepełnoletnim jest niezgodna z prawem. W kwestionariuszu zapytaliśmy o to, jak często zdarza się, że alkohol jest sprzedawany osobom nietrzeźwym w Gminie. Dwóch badanych twierdzi, że takie sytuacje mają miejsce często, czterech uważa, że nigdy, pięciu twierdzi, że rzadko, a siedmiu uważa, że czasami. Ośmiu osobom trudno było odpowiedzieć na to pytanie.

Wykres 54. Proszę ocenić jak często zdarza się, że alkohol jest sprzedawany osobom nietrzeźwym w Pana/i miejscowości?



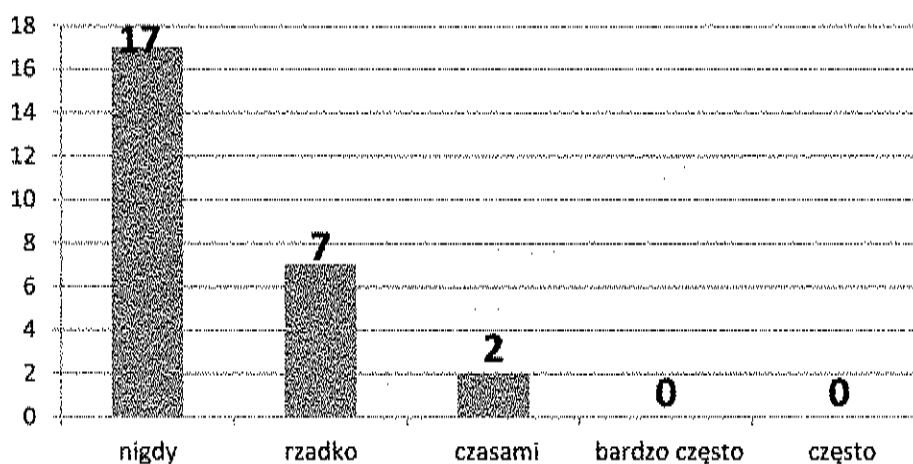
W kolejnym pytaniu sprzedawcy mieli odpowiedzieć, czy zdarzyło im się sprzedać alkohol osobie nietrzeźwej w przeciągu ostatniego roku. Jak wynika z analizy danych, większość badanych odpowiedziała, że nigdy nie sprzedała alkoholu nietrzeźwemu klientowi (24 osoby). Dwóm osobom zdarzyło się raz lub kilka razy sprzedać alkohol osobie nietrzeźwej.

Wykres 55. Czy zdarzyło się Panu/i sprzedać alkohol osobie nietrzeźwej?



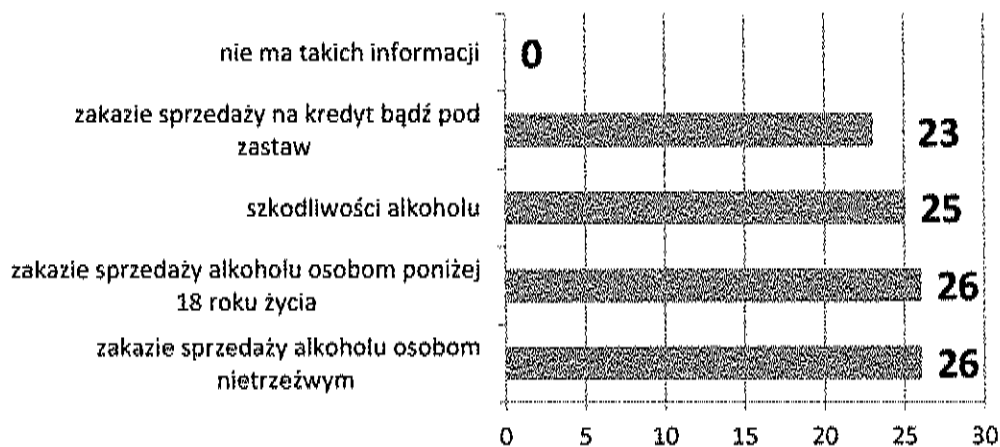
Siedmiu respondentów przyznało, że rzadko wzywa policję do punktu sprzedaży alkoholu z powodu zakłócania porządku przez osobę znajdującą się pod wpływem alkoholu, a dwóm osobom zdarza się to czasami. Większości ankietowanych nigdy się to nie zdarzyło (17 osób).

Wykres 56. Jak często zdarza się Panu/i wzywać policję z powodu zakłócania porządku przez osobę pod wpływem alkoholu na terenie punktu sprzedaży alkoholu lub w jego najbliższej okolicy?



Następne pytanie do sprzedawców odnosiło się do informacji znajdujących się w sklepie dotyczących alkoholu. We wszystkich punktach sprzedaży jest informacja o zakazie sprzedaży alkoholu osobom nietrzeźwym oraz zakazie sprzedaży alkoholu osobom poniżej 18 roku życia. Zawieszka informująca o szkodliwości alkoholu znajduje się w 25 sklepach. W trzech sklepach nie widnieje informacja dotycząca zakazu sprzedaży na kredyt bądź pod zestaw.

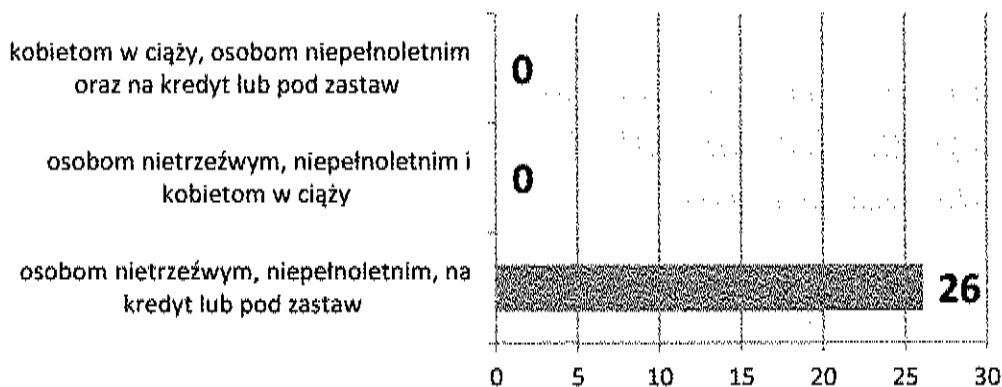
Wykres 57. Czy w obsługiwanym przez Pana/ią punkcie znajdują się informacje na temat:



**Pytanie wielokrotnego wyboru, odpowiedzi nie sumują się do liczby badanych sprzedawców (26)*

Według ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi napojów alkoholowych zabrania się sprzedawać osobom nietrzeźwym, niepełnoletnim, na kredyt lub pod zastaw. Ostatnie pytanie miało na celu zweryfikować wiedzę badanych związaną ze znajomością wymienionej ustawy. Wszyscy badani wykazali wiedzę odnośnie wymienionego aktu prawnego.

Wykres 58. Komu zabrania się sprzedaży i podawania napojów alkoholowych według ustawy z dnia 26 X 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi?



6. Wnioski i rekomendacje profilaktyczne

Celem badania było przedstawienie aktualnych problemów alkoholowych oraz przemocy dotyczących mieszkańców gminy Świecie w odniesieniu do opinii: dorosłych mieszkańców oraz uczniów. Został on osiągnięty w toku weryfikacji zebranego materiału badawczego, będącego podstawą do opracowania wniosków i rekomendacji, które następnie posłużą do stworzenia różnego rodzaju programów pomocowych zmierzających do poprawy sytuacji na terenie Gminy, w tym jakości życia jej mieszkańców

Przeprowadzona diagnoza oraz analiza danych umożliwiła:

- rozpoznanie sytuacji dorosłych mieszkańców gminy, ich opinii i postaw względem uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz wybranych problemów społecznych,
- zapoznanie się z problemami uczniów szkoły podstawowej, szczególnie ich postaw i doświadczeń związanych z wybranymi zagrożeniami społecznymi oraz uzależnieniami,
- poznanie doświadczeń sprzedawców napojów alkoholowych związanych z wykonywanym przez nich zawodem, w szczególności sprzedaży alkoholu osobom niepełnoletnim lub nietrzeźwym.

W oparciu o dokonaną analizę problemów społecznych zostały sformułowane rekomendacje.

Problem alkoholowy

Wnioski

- Problem alkoholowy w Gminie występuje w umiarkowanym natężeniu – abstynencje zadeklarował prawie co piąty mieszkaniec, połowa mieszkańców spożywa go okazjonalnie, natomiast część pije z częstotliwością wskazującą na nadużywanie alkoholu bądź uzależnienie.
- Większość mieszkańców sięga po alkohol dla towarzystwa, ale znaczna część respondentów pije by złagodzić stres, czy też zapomnieć o problemach.
- Zebrany materiał badawczy wykazał dosyć znaczny problem wykonywania obowiązków służbowych pod wpływem alkoholu – przyznało się do takiego zachowania 22% osób.

- Warto mieć na uwadze również to, iż 17% mieszkańców spośród tych, którzy spożywali alkohol, kierowała pojazdem pod wpływem alkoholu.
- Na mogący się zaostrzać problem alkoholowy w Gminie wskazało, aż 42% mieszkańców – stwierdzili oni, że spożycie alkoholu na przestrzeni lat wzrasta.
- Podczas realizacji działań profilaktycznych warto poszerzyć wiedzę mieszkańców dotyczącą alkoholu. Badania wykazały bowiem, że co czwarty respondent nie wie, czy picie alkoholu przez kobiety w ciąży ma wpływ na rozwój dziecka, a 10% mieszkańców widziało kobiety w ciąży na terenie Gminy, które spożywały alkohol.
- Problem spożywania alkoholu wśród młodych mieszkańców Gminy jest znaczny. Świadczy o tym między innymi fakt, że 27% uczniów spożywało alkohol.
- Znaczna część uczniów sięgnęła po alkohol po raz pierwszy podczas uroczystości rodzinnej.
- Co drugi uczeń spośród tych, którzy spożywali alkohol, sięgnął po niego bardzo wcześnie, to znaczy przed ukończeniem 13 roku życia.
- 15% uczniów, spośród tych którzy spożywali alkohol, doświadczyło z tego powodu negatywnych konsekwencji.
- Ponad połowa uczniów, która spożywała alkohol została nim poczęstowana, a 17% podkraść alkohol rodzicom.
- Większość rodziców wie, że ich dzieci spożywały alkohol – niepokojące jest to, że znaczna część rodziców w ogóle nie zareagowała zapewne dlatego, że samemu dawali spróbować alkohol swoim dzieciom.
- Zebrany materiał badawczy pokazał, że znaczny odsetek badanych uważa zakup alkoholu w swojej miejscowości za łatwy.

Rekomendowane działania profilaktyczne

- Aby zwiększyć skuteczność prowadzonych działań profilaktycznych zaleca się inicjować współpracę pomiędzy instytucjami oraz organizacjami działającymi w obszarze uzależnień, organizować szkolenia i kursy mające na celu podnoszenie kompetencji zatrudnionej kadry oraz zaangażowanie tych podmiotów w prowadzenie kampanii społecznych. Ważne przed przeprowadzeniem szkoleń, jest przekazanie

grupom, które mają być objęte szkoleniem, krótkich ankiet mających na celu zbadanie ich potrzeb szkoleniowych.

- Kampania powinna uwzględniać również informację dla mieszkańców Gminy, na temat możliwych form pomocy w przypadku uzależnienia od alkoholu (także jeśli chodzi o kogoś znajomego lub członka rodziny).
- Przeprowadzenie kampanii informacyjnej na temat konsekwencji prowadzenia pojazdów pod wpływem alkoholu. Podejmowanie działań mających na celu zmianę przekonań i postaw uczestników ruchu drogowego poprzez umacnianie postawy braku tolerancji dla spożywania alkoholu wśród osób kierujących pojazdami.
- Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych w szkołach (wśród starszych uczniów) na terenie gminy, poświęconych bezpieczeństwu na drogach, z uwzględnieniem właściwych zachowań i postaw wobec uczestnictwa w ruchu drogowym pod wpływem napojów alkoholowych.
- Nawiązanie współpracy z Ośrodkami Ruchu Drogowego w celu przeprowadzenia szkoleń dla przyszłych kierowców na temat wpływu alkoholu na organizm i zdolności poznawcze kierowcy.
- Nawiązanie współpracy z policją w celu rozpowszechniania przez nich ulotek, broszur i materiałów edukacyjnych podczas kontroli drogowych na temat wpływu alkoholu na organizm.
- Przeprowadzenie kampanii informującej o skutkach picia w ciąży, jak również zapoznanie mieszkańców z tematyką FAS – alkoholowego zespołu płodowego i uświadomienie kobietom w ciąży konieczności unikania nawet śladowych ilości alkoholu. Przydatne mogą być plakaty lub ulotki, które będą zawierać informację na ten temat.
- Podjęcie działań skierowanych zarówno do pracodawców jak i pracowników, których celem będzie przedstawienie konsekwencji prawnych podejmowania pracy w stanie nietrzeźwym oraz zagrożeń wynikających z takiej sytuacji.
- Przeprowadzenie działań o możliwie najszerszym spektrum, docierającym do wszystkich dzieci i młodzieży, w celu obniżenia liczby uczniów inicjujących we wczesnych latach picie alkoholu. Skuteczne mogą okazać się np. profilaktyczne godziny wychowawcze, w czasie których opiekunowie będą podejmować działania profilaktyczne: realizacja rekomendowanych programów, wykorzystanie źródeł multimedialnych, spotkania z ekspertami np. osobami pracującymi z osobami uzależnionymi.

- Zastosowanie w działaniach profilaktycznych skierowanych do dzieci i młodzieży strategii informacyjnej, w celu poszerzenia wiedzy na temat przyczyn i konsekwencji picia alkoholu oraz umożliwienia młodym ludziom, podejmowania racjonalnych wyborów, popartych znajomością zagadnień związanych z używaniem napojów wysokoprocentowych. By działania z zakresu strategii informacyjnej, przynosiły oczekiwane rezultaty, powinny być realizowane przez kompetentne osoby, które cechuje wiarygodność, umiejętność wybudzania zaufania wśród dzieci i młodzieży i budowania z nimi pozytywnej relacji. Przekazywane informacje, muszą być rzetelne oraz dostosowane do etapu rozwojowego uczniów. Przydatne mogą okazać się ulotki i plakaty rozpowszechniane wśród dzieci młodzieży.
- Rozpowszechnianie wśród uczniów informacji na temat form pomocy w przypadku posiadania w rodzinie osoby uzależnionej. Ważną rolę w diagnozie dzieci dotkniętych tym problemem, odgrywają nauczyciele, wychowawcy i opiekunowie w placówkach, którzy poprzez obserwację i dyskretne wywiady powinny zwracać uwagę na symptomy świadczące o tym, że dziecko cierpi z powodu uzależnionego członka rodziny. Pomocne mogą okazać się również warsztaty psychologiczne (np. podczas godzin wychowawczych) polegające na pracy nad samooceną, budowaniem zaufania, ćwiczeniem różnego rodzaju umiejętności potrzebnych do funkcjonowania w grupie, gry i zabawy pomagające w budowaniu więzi z innymi ludźmi, uczące norm z innymi ludźmi, dające szansę na budowanie pozytywnego wizerunku własnego.
- Przeprowadzenie szkoleń dla rodziców, podczas których przekazana im będzie wiedza, na temat problemu picia napojów wysokoprocentowych, skutków wczesnej inicjacji alkoholowej wśród dzieci oraz możliwości jej zapobiegania. Rodzice powinni zostać również przeszkoleni, w zakresie reagowania, w przypadku spożywania alkoholu przez dziecko.

Problem przemocy

Wnioski

- Problem przemocy w Gminie Świecie jest dostrzegalny – prawie co piąty jej mieszkaniec stwierdził, że doświadczył tego problemu, a 15% zna kogoś w swoim otoczeniu, kto doświadcza przemocy w swoim domu.
- Warto poszerzyć wiedzę mieszkańców na temat stosowania kar fizycznych wobec dzieci - co czwarty mieszkaniec nie wie, czy jest dobra metoda wychowawcza, czy też nie.
- Najwięcej mieszkańców którzy przyznali się do stosowania przemocy, kierowało ją w stosunku do partnera/partnerki oraz dziecka/dzieci.
- Odsetek mieszkańców uważających, że stosowanie kar fizycznych w stosunku do dzieci jest dobrą metodą wychowawczą jest alarmujący.
- Problem przemocy wśród młodych mieszkańców Gminy jest widoczny, a szczególnie dostrzegalnym jej rodzajem występującym na terenie Gminy jest przemoc rówieśnicza.
- Większość uczniów doznało przemocy ze strony kolegów ze szkoły lub znajomych.
- Warto również pochylić się nad zjawiskiem cyberprzemocy i poszerzyć wiedzę uczniów zarówno na temat istoty tego problemu, jak i konsekwencji jej stosowania dla ofiary i sprawcy.
- Zebrany materiał badawczy wykazał, iż część uczniów nie wie czym jest cyberprzemoc oraz co się do niej przyczynia.

Rekomendowane działania profilaktyczne

- Zwiększenie świadomości dorosłych mieszkańców na temat negatywnych konsekwencji stosowania przemocy w procesie wychowania, przy jednoczesnej edukacji w zakresie innych skutecznych i bezpiecznych dla rozwoju dziecka metod wychowawczych, poprzez warsztaty i zajęcia organizowane dla rodziców oraz przy wykorzystaniu strategii informacyjnej, zarówno w środkach masowego przekazu, jak i w społeczności lokalnej.
- Prowadzenie lokalnych kampanii społecznych, które będą obalać mity i stereotypy na temat przemocy w rodzinie, a także będą opisywać mechanizmy przemocy w rodzinie i uświadamiać ich społeczną szkodliwość.

- Włączanie się w ogólnopolskie akcje/kampanie społeczne mające na celu przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.
- Upowszechnienie informacji o miejscach w lokalnej społeczności, w których świadczona jest pomoc medyczna, psychologiczna, prawna, socjalna oraz zawodowa osobom dotkniętym przemocą, za pomocą ulotek, plakatów, broszur i stron internetowych.
- Przeprowadzenie zajęć, mających na celu poszerzenie wiedzy z zakresu problematyki przemocy. Zakres kierowanej do uczniów informacji, oprócz konsekwencji stosowania przemocy, powinien zawierać również treści na temat szerokiego spektrum rodzajów przemocy. Zaleca się stosowanie różnych technik i metod, które będą w atrakcyjny i aktywny sposób przekazywały informację. Skuteczne w tym przypadku mogą być metody takie jak: psychodrama (odgrywanie scenek na temat zachowań przemocowych, które pomogą wczuć się w doświadczenia osób będących ofiarą agresji); "burza mózgów" (stworzenie listy wszystkich zachowań będących aktem przemocy); praca w grupach (znalezienie wspólnych pomysłów rozwiązań problemu przemocy).
- Warto przekazać uczniom również ulotki bądź plakaty dotyczące hejtu, aby uświadomić im, że to również jest przemoc i może nieść za sobą negatywne konsekwencje zarówno dla osoby będącej sprawcą, jak i osoby będącej ofiarą.
- Przekazanie uczniom wiedzy, na temat możliwych form pomocy w przypadku doświadczania przez nich przemocy zarówno w szkole jak i w domu, a także w jaki sposób mogą reagować, jeśli będą świadkiem agresji.
- Wprowadzenie na terenie szkoły, jasnych zasad zachowania i konsekwencji ich nieprzestrzegania, a także rozpowszechnianie tych reguł przez nauczycieli, pracowników szkoły, poprzez informowanie i umieszczenie plakatów w niektórych miejscach budynku szkoły.
- Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych w klasach takich jak: doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem, wzmacnianie poczucia własnej wartości, rozwijanie umiejętności asertywnego zachowania się.

7. Podsumowanie

Niezbędnym jest określenie celu głównego oraz wywodzących się z niego celów szczegółowych, co w konsekwencji pozwoli na podjęcie określonych działań, skierowanych do konkretnej grupy osób.

Celem głównym Programu jest ograniczenie szkód zdrowotnych i zaburzeń życia rodzinnego, wynikających z używania alkoholu oraz podejmowania innych zachowań ryzykownych przez dzieci i młodzież.

Cel główny realizowany będzie poprzez określone cele szczegółowe:

1. zwiększenie skuteczności działań związanych z profilaktyką, edukacją oraz prewencją głównie wśród młodzieży,
2. zwiększenie dostępności do terapii i rehabilitacji dla osób uzależnionych od alkoholu,
3. poprawa funkcjonowania rodziny, w której występuje przemoc domowa, a także problem nadużywania alkoholu,
4. zapewnienie działania Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Realizatorzy i partnerzy
<p>1. Zwiększenie skuteczności działań związanych z profilaktyką, edukacją oraz prewencją głównie wśród młodzieży</p>	<p>1.1. Umożliwienie dostępności zakupu napojów alkoholowych, osobom niepełnoletnim oraz opóźnienie wieku inicjacji alkoholowej</p> <p>1.2. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w szczególności dla dzieci i młodzieży</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, • Komenda Powiatowa Policji w Świeciu, • Szkoły w gminie Świecie, • Straż Miejska w Świeciu, • Organizacje pozarządowe,
<p>2. Zwiększenie dostępności do terapii i rehabilitacji dla osób uzależnionych od alkoholu</p>	<p>2.1. Uzupelnienie oferty NFZ oraz zapewnienie odpowiedniej pomocy terapeutycznej</p> <p>2.2. Zapewnienie oferty interwencyjnej, motywującej i leczniczej w sytuacji ostrych problemów alkoholowych, w tym zobowiązania do podjęcia leczenia odwykowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych • Organizacje pozarządowe, • Poradnia Leczenia Uzależnień na terenie Wojewódzkiego Szpitala dla Nerwowo i Psychicznie Chorych
<p>3. Poprawa funkcjonowania rodziny, w której występuje przemoc domowa, a także problem nadużywania alkoholu</p>	<p>3.1. Pomoc rodzinom w rozwiązywaniu problemów życiowych</p> <p>3.2. Zapewnienie wsparcia i pomoc w rozwoju dzieci i młodzieży pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych</p> <p>3.3. Udzielenie pomocy rodzinom, w których występuje przemoc</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ośrodek Pomocy Społecznej, • Komenda Powiatowa Policji w Świeciu, • Zespół Interdyscyplinarny, • Zespół Kuratorskiej Służby Zawodowej w Świeciu, • Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Świeciu, • Szkoły w gminie Świecie, • Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Świeciu • Miejsko – Gminna Przychodnia w

		<p>Świeciu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prokuratura Rejonowa w Świeciu • Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Świeciu
<p>4. Zapewnienie działania Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</p>	<p>4.1. Zapewnienie większej skuteczności Programu</p> <p>4.2. Wsparcie Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</p> <p>1.3. Obsługa administracyjna, pokrywanie kosztów sądowych, wydawania opinii przez biegłych orzekających w sprawie uzależnienia od alkoholu oraz innych niezbędnych kosztów wynikających z działań Komisji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, • Ośrodek Pomocy Społecznej w Świeciu, • NZOZ Nowy Szpital w Świeciu, • Komenda Powiatowa Policji w Świeciu, • Szkoły • Straż Miejska w Świeciu

Cel szczegółowy Nr 1: Zwiększenie skuteczności działań związanych z profilaktyką, edukacją oraz prewencją, głównie wśród młodzieży:

Lp.	Zadanie	Działanie
<p><i>Sposób realizacji: 1.1 Ograniczenie dostępności zakupu napojów alkoholowych, osobom niepełnoletnim oraz opóźnienie wieku inicjacji alkoholowej</i></p>		
1.1.1	<p>Ograniczenie dostępności do zakupu alkoholu, dla osób niepełnoletnich poprzez podniesienie poziomu świadomości</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie kampanii edukacyjnych mających na celu ograniczenie możliwości zakupu i spożycia alkoholu przez osoby nieletnie: - szkolenia dla personelu sklepów prowadzących sprzedaż napojów alkoholowych, - działania prewencyjne i edukacyjne skierowane do personelu dyskotek i klubów młodzieżowych, - udział w ogólnopolskich kampaniach o podobnym charakterze. • Działania skierowane do dzieci i młodzieży mające na celu opóźnienie inicjacji alkoholowej: - wspieranie programów i przedsięwzięć profilaktycznych, opracowanych i realizowanych przez młodzież, skierowanych do rówieśników, - warsztaty, recitale profilaktyczne oraz informacyjno -- edukacyjne dla dzieci i młodzieży • Dostarczenie dzieciom i młodzieży wiedzy na temat zagrożeń spowodowanych wchodzeniem w ryzykowne sytuacje: - programy informacyjno -- edukacyjne, - grupowe zajęcia profilaktyczne o charakterze edukacyjnym dotyczące utrwalania umiejętności psychologicznych, podejmowania racjonalnych decyzji w sytuacji kontaktu z substancjami psychoaktywnymi, radzenia sobie z presją grupy, rozwijania postaw prozdrowotnych, - prowadzenie programów promujących zdrowy styl życia
1.1.2	<p>Administracyjne ograniczenie dostępności do zakupu napojów alkoholowych, osobom niepełnoletnim</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie kontroli sklepów i lokali gastronomicznych w zakresie przestrzegania przepisów prawnych (kontrola zasad i warunków korzystania z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, głównie w miejscach,

		w których przebywa młodzież)
Sposób realizacji: 1.2. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w szczególności dla dzieci i młodzieży:		
1.2.1.	Prowadzenie selektywnej akcji edukacyjnej i informacyjnej, celem zwiększenia świadomości i odpowiedzialności odbiorców realizowanych programów	<ul style="list-style-type: none"> • Zwiększanie świadomości lokalnego społeczeństwa na temat zagrożeń związanych z ryzykownym pićciem alkoholu oraz jego nadużywaniem: - udział w kampaniach i akcjach ogólnopolskich , - organizowanie lokalnych akcji profilaktycznych wspólnie z jednostkami organizacyjnymi z terenu gminy Świecie
		<ul style="list-style-type: none"> • Promowanie postaw prawidłowo funkcjonującej rodziny: - udział w kampaniach i akcjach ogólnopolskich , - organizowanie lokalnych akcji profilaktycznych wspólnie z jednostkami organizacyjnymi z terenu gminy Świecie
		<ul style="list-style-type: none"> • Szkolenia i edukacja w zakresie profilaktyki uzależnienia od alkoholu: - szkolenia oraz spotkania dla pedagogów, wychowawców i rodziców w aspekcie problemu przemocy w rodzinie, jako konsekwencja nadużywania alkoholu - szkolenia w zakładach pracy

Cel szczegółowy Nr 2: Zwiększenie dostępności do terapii i rehabilitacji dla osób uzależnionych od alkoholu.

Lp.	Zadanie	Działanie
<i>Sposób realizacji: 2.1. Uzupelnienie oferty NFZ oraz zapewnienie odpowiedniej pomocy terapeutycznej</i>		
2.1.1	<p>Uzupelnienie oferty NFZ oraz zapewnienie odpowiedniej pomocy terapeutycznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • W ramach otwartego konkursu ofert, zakup usług zdrowotnych dla osób uzależnionych od alkoholu we wczesnej fazie uzależnienia oraz po przebytej terapii w ośrodku terapii uzależnień – program „After Care”
<i>Sposób realizacji: 2.2. Zapewnienie oferty interwencyjnej, motywującej i leczniczej w sytuacji ostrych problemów alkoholowych, w tym zobowiązania do podjęcia leczenia odwykowego</i>		
2.2.1.	<p>Wzmocnienie działań związanych z motywowaniem osób uzależnionych, do leczenia, które nie wyrażają zgody na dobrowolne podjęcie terapii</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zwiększenie działań motywacyjnych wobec osób uzależnionych i ich rodzin, głównie wobec osób, które nie chcą dobrowolnie podjąć leczenia: - zapewnienie badań i opinii biegłych sądowych w przedmiocie uzależnienia, - zwiększenie współpracy z Sądem Rejonowym w Świeciu, a także z placówkami odwykowymi

Cel szczegółowy Nr 3: Poprawa funkcjonowania rodziny, w której występuje przemoc domowa, a także problem nadużywania alkoholu

Lp.	Zadanie	Działanie
<i>Sposób realizacji 3.1.: Pomoc rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych</i>		
3.1.1	Bezpośrednie wsparcie dla dzieci i młodzieży wywodzących się z rodzin niewydolnych wychowawczo	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie Świetlicy Profilaktyczno – Wychowawczej „Gniazdo” na terenie gminy Świecie
<i>3.2.: Udzielenie pomocy rodzinom, w których występuje przemoc</i>		
3.2.1.	Objęcie pomocą ofiar przemocy domowej	<ul style="list-style-type: none"> • Kompleksowe objęcie pomocą rodziny z problemem przemocy poprzez Gminny Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy Rodzinie

Cel szczegółowy Nr 4: Zapewnienie działania Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

Lp.	Zadanie	Działanie
4.1.	Zapewnienie większej skuteczności Programu	<p>4.1.1. Docieranie z problematyką profilaktyki uzależnień do coraz to szerszych kręgów społeczności lokalnej, np. zakładów pracy na terenie gminy Świecie.</p> <p>4.1.2. Diagnoza lokalnych zagrożeń społecznych</p>
4.2.	Wsparcie Gminnego Programu Profilaktyk i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	<p>4.2.1. Wspomaganie przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Gminnego, wymienionego Programu przez:</p> <p>- zapewnienie środków finansowych na szkolenia członków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</p>
4.3.	Obsługa administracyjna, pokrywanie kosztów sądowych, wydawania opinii przez biegłych orzekających w sprawie uzależnienia od alkoholu oraz innych niezbędnych kosztów wynikających z działań Komisji.	<p>1.3.1. Kierowanie dokumentacji do biegłego lekarza, sporządzającego opinię w kierunku uzależnienia od alkoholu, niezbędnej do skierowania wniosku do Sądu Rejonowego w Świeciu o zobowiązanie do podjęcia leczenia odwykowego w trybie stacjonarym, bądź ambulatoryjnym oraz ponoszenie wszelkich innych kosztów z tym związanych.</p> <p>1.3.2. Ponoszenie kosztów związanych ze szkoleniami członków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.</p>

Zasady finansowania Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

Finansowanie Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych dokonywane jest z budżetu gminy, głównie ze środków pochodzących z opłat za zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych.

Członkom Gminnej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przysługuje wynagrodzenie w wysokości 10% minimalnego wynagrodzenia ogłaszanego przez Prezesa GUS – za każde posiedzenie.

KOORDYNATOR
Zdzisław Szlachetko
Przewodniczący Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
Szlachetko